

محمد متولى الشعراوى



أنت تسأل والاءلام بحبيب

الجزء الثالث

د. إبراهيم المسيلة

S5

1





محمد متولى الشعراوى

# أنت تسأل والإسلام يجيب

الجزء الثالث

دار المسلم

Δ 1802

ρ 1982

## بين الشيوخ والشباب

س : كثير من الشباب يرفض مناهج الشيوخ في العمل الاجتماعي والسياسي والإصلاحي بوجه عام ، ويغضض عينيه تماماً عن تراث الآباء والأجداد . . حتى أصبح التحرر من تقاليد الجيل الماضي مذهباً له أنصاره . . فما هو الحق في هذه القضية ؟

ج : الشباب قدرة بلا معرفة . . والشيوخ معرفة بلا قدرة . . الشباب أقدر على العمل . . والشيوخ أقدر على المعرفة والحكمة . . ونريد من شبابنا أن يأخذوا من حكمة الشيوخ ومعرفتهم أداة لهم ، حتى تكتمل لهم المعرفة بطريق العمل ، وحينئذ سيكون عملهم مبروراً إن شاء الله ، ومباركاً إن شاء الله . والشاعر العربي يقول :

أواه لو عرف الشباب وآواه لو قدر المشيب

والعكس صحيح إذا أستقل الشباب بقدرته دون معرفة الشيوخ . . سيكون التخبط والتردى والفشل .

\* \* \*

## مفتاح العون الإلهي

س : كثير من الناس حائرون ، ويقولون : إننا مؤمنون بالله ،

وقائمون بالأمر والنهي ، ولكننا لا نجد عوناً من الله ولا  
توفيقاً في أعمالنا . . فماذا نقول هؤلاء ؟

ج : الله سبحانه وتعالى لا يريد منا إلا أن نتوجه إليه بقلوبنا مع  
العمل . . وبعد ذلك ستكون منه المعونة حتماً إذا صدق العبد  
في هذا السلوك . . والله جعل المفتاح في يدك بمجرد إيمانك  
فقال : « من ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي » . فكأنه  
جعل المفتاح في يدك

« ومن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه ، ومن تقرب  
إلى شراً تقربت إليه ذراعاً » . فإذا أردت أن يتقرب الله إليك  
ذراعاً فتقرب أنت إليه شبراً .

« ومن تقرب إلى ذراعاً تقربت منه باعاً » . فإن أردت أن  
يتقرب الله إليك باعاً ، فتقرب أنت إليه ذراعاً .

إذن المفتاح في يدك فبمجرد إيمانك بالله ، وإقبالك على منهج الله  
بإخلاص ، ستجد المعونة ، وستجد الرضا ، وستجد الإشراق .

وأنا أقول : لو عشت فترة من الزمن في إيمان ، ولم تجد لك  
نورا ، ولم تجد لك إشراقاً ، فاتهم هذا المنهج ، وبعد ذلك دع هذا  
المنهج . . ولكنني واثق من أنك إذا أقبلت على منهج الله ، وعشت  
فيه عيشة إسلامية فترة من الزمن ، فستدرك حلاوة تأسف على ما  
فاتك من عمرك بدونها . . وسيشجعك ذلك النور على أن توغل في  
منهج الله الذي يعطيك هذه الحلاوة .

لماذا لا تدركه الأبصار ؟

س : من المتعارف أن اليقين بوجود ما يدرك أسهل وإيسر  
من اليقين بوجود ما لا يدرك . . فإذا كان الله تعالى  
لا يدرك ، فلماذا لا يدرك ؟ وكيف نصل إلى اليقين بوجود  
وهو لا يدرك ؟

ج : لقد تركنا الله تعالى في الحياة لنصنع أشياء . . وذلك ليدلنا  
على الكلمة التي كانوا يقولونها لنا منذ زمان ، وهي :

أن الصنعة تدل على الصانع .

لكن هناك شيئاً هاماً ، هل تدرك الصنعة صانعها ؟

إذا صنعت كرسيًا ، هل يدرك الكرسي من صنعه ؟

لا . . الصنعة لا تدرك صانعها أبداً . . وأنت صنعة الله . .

إذن أنت لا تستطيع أن تدرك الله .

ومن عظمته أنك لا تدركه .

ولو أدركته لما صلح أن يكون إلهًا . . لماذا ؟

لأن إدراك العقل لشيء ، أو إدراك العين لشيء ، يجعل هذا  
الذي أدركته بعقلك أو عينك وداخلا في مقدور عقلك أو عينك . .  
إذن فأنت إذا أدركت الله القادر ، أنقلب القادر مقدوراً ،  
والمقدور قادراً . . ولا ينقلب القادر مقدوراً ، والمقدور قادراً أبداً .

— ولكن الله قد وصف نفسه بأنه نور ، والنور كاشف ، فلماذا

لم تدرك ربنا مع أنه نور ؟

حت نعم : . قال الله تعالى : ( الله نور السموات والأرض ) .  
لم يعطنا مثلاً إلا بالنور ؛ وبعدها يحىء النور من الضوء ، وبعدها  
يحىء العلم الحديث فيقول لنا : إن الضوء فى ذاته لا يرى ،  
وإنما ترى به الأشياء . .

فإذا كان شىء من خلق الله لا يرى ، وإنما ترى به الأشياء ،  
فهل نقول للذى خلق هذا : كيف لا يدرك ولا يمكن أن يدرك أبداً ،  
لأن من خلقه ما لا يرى وما لا يدرك ، فكيف من أنت  
لتدركه هو ؟

إذن مقدم إدراكه دليل على أنه حقاً هو الإله .

والضوء الذى يقولون عنه إنه موجود حين صور فى الجو ،  
واستطاعوا أن يقتربوا من الشمس مصدر الضوء ، كان المفروض  
أن يوجد ضوء أكثر ، ولكنهم لم يجدوا نوراً هناك أبداً . . إنما  
وجدوا ظلاماً . . لماذا ؟

لأن الضوء لا يرى إلا إذا كان فيه أشياء مادية ، مثل الذرات  
المائية ، أو ذرات الغبار . . إذن فالضوء لا يرى بذاته . . وإنما  
يرى فى أشياء .

إذن حين يقال لك : إن الله لا يرى إلا فى كون وفى أشياءه ،  
تستعجب ، لأن هذا هو ما انتهيت إليه بعلمك . . وما أنتهيت إليه  
بعلمك هو ماذا ؟

هو أن الضوء لا يرى ، ولكن إذا وجدت ذرات غبار



يرى : : إذن حين نقول : إن الله لا يرى ، وإنما يرى في صناعته ،  
فهذا كلام سليم . . وكلام علمي . . وكلام منطقي .

ولكنهم يأتون فيقولون لك : هذا الكلام صدر من مادة  
فانية ، فكيف وجد ؟

ونقول : لا بد أن تكون هناك مادة ، لأنك لا تتعامل إلا  
بالمادة ، ولا تعمل شيئاً لا من مادة ، أنت لا تعيش المسائل  
بقدراتك ولا بعلمك ، وإنما تعيش بقوانينه وقدرته سبحانه وتعالى .  
لكن هو نور . . ومن نوره خلق الأشياء .

والآن يقولون : إن الضوء ممكن أن يتحول إلى مادة ،  
والمادة ممكن أن نفرقها وتبقى ضوءاً . . إذن فالإشكالات التي  
كانت موجودة قديماً أمام العقل ابتداءً يفسرها العلم والنشاط  
الذهني . . والناس يعكسون المسألة . . كلما تقدمت الأدلة نحو  
الوجود الأعلى هم يأخذونها ضد الوجود الأعلى .

\* \* \*

— وكيف هذا ؟

— كان يجب أن تكون الأدلة أدلة على الوجود الأعلى : :  
وتفسر لك هذه المسائل ، فلماذا تأخذها أنت بالعكس ؟

لأنك سرت بمسألة مجنحة . . لم تسر بالارتقاء . . بكل



ملكات نفسك . . ارتقيت في ملكة واحدة ، وانحططت في ملكات  
أخرى . . فحدث عندك تجنب .

أنت قلت : البطن فقط . . ولا شيء غيرها . . أشبع البطن .  
وكان الإنسان ليس له ملكات إلا البطن . . فتقول له : يا أخي . .  
إذا كان الإنسان ليس له ملكة إلا بطنه فالرجل الذي يحدد إقامته  
في فيلا عظيمة ، يأكل ما يأكل ، وفي خدمته ناس كثيرون . .  
فبالله هل هذا سرور نفسي ، أم هو تعب ؟

هو تعب مؤكد .

لماذا هو تعب ؟

لأن هناك ملكات أخرى عنده جائعة .

\* \* \*

لماذا متاعب الزوجين .

س : إذا أرادت المرأة أن تخفف عن زوجها متاعبه وشقائه ،  
فقامت بدورها كسكن ، وأدت رسالة المودة والرحمة ،  
ثم خرجت للعمل من أجل تخفيف العبء عن الزوج ،  
ألا يكون هذا السلوك محمداً للمرأة ؟

ج . : هي في الواقع لم تخفف عن الزوج شقائه . : فهو ما زال  
في تعب . . ما زال في شقائه . . وازدادت هي شقاء . : فهو لم يأخذ  
نصف عمل في الخارج . . بل ما زال يعمل عمله كله . :



وإذا تعلقت بمشاركة الرجل في عمله لثريد الدخل من أجل مستوى حياة أفضل ، فليس المفروض في الإنسان الذي يخضع لقيم سماوية أن يفرض مستوى الحياة أولاً ، ثم بعد ذلك يحمل الدخل على هذا المستوى .

لا . . . المفروض : أنه على قدر دخله يحدد مستوى حياته :  
والذي يتعب الناس : أنهم يحددون مستوى الحياة أولاً ،  
ثم إذا لم يكف الدخل يبدأون في عمل الأشياء الأخرى : : فقد  
ينحرفون . أو يرتشون . .

فالمستوى المعيشي لا يحدد إلا على أساس الدخل : : وتحديد  
الدخل على أساس المستوى المعيشي هو الخطأ .

\* \* \*

### حول لباس النساء المسلمات

س : ما هو القدر الذي يجب أن يستره الثوب من المرأة المسلمة ؟

ج : يقول الله تعالى : ( ولا يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها  
وليضربن بخمرهن على جيوبهن ) . إلى أن يقول : ( ولا يضربن  
بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون  
لعلكم تفلحون ) .

فالخمار هو : غطاء الرأس : . والجيب هو النحر مع مقدم



الصدر : . والمطلوب : أن يضرب غطاء الرأس على النحر والصدر والنساء أكثر دراية من الرجال في كيفية تطبيق هذا النظام .

وهذه الآية الكريمة تعطي حدود الصورة من أعلا ، ولكن أين حدودها من أسفل ؟ ؟

الجواب في الآية ذاتها . . ( ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن ) . . فزينة الأرجل هي الخلاخيل . . ولما كن تخفينها بأثواب سابقة كما تدل عليه الآية ، فإنهن كن يضربن بأرجلهن حتى تعلن هذه الخلاخيل عن نفسها من وراء حجاب . . إذن فلا بد بموجب هذه الآية من ستر الساقين حتى مكان الزينة فيها .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها عندما دخلت عليه في ثياب رقاق : « يا أسماء إن المرأة إذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها إلا هذا وهذا » . وأشار إلى وجهه وكفيه .

وتحكي السيدة عائشة رضي الله عنها حال النساء في عهد النبوة فتقول : « كن نساء المؤمنين يشهدن مع النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الفجر متلفعات بمروطهن ، ثم ينقلبن إلى بيوتهن حين يقضين الصلاة ، لا يعرفن من الغسل .

وهذا يدل على كيفية ترجمة التوجيهات الصادرة من الله ورسوله إلى سلوك وواقع في صفوف المسلمين .



والرسول صلى الله عليه وسلم حين قال : « من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة » . ردت أم سلمة أم المؤمنين رضى الله عنها فقالت : « فكيف يصنع النساء بذيولهن » ؟ فقال : « يرخينه شبراً » . قالت : « إذن تنكشف أقدامهن » قال : « فيرخينه ذراعاً لا يزدن عليه » .

ومعنى الكلام : أن الواحدة كانت تجر ثوبها وراءها على الأرض . فحذر الرسول صلى الله عليه وسلم من أن تفعله إحداهن للاختيال ، وأرشد إلى أنها ترخي ثوبها شبراً أو ذراعاً من نصف الساق حتى تغطي القدم .

— نريد أن تعرف المرأة المسلمة الحديثة مدى استجابة المرأة في عصر النبوة لتعاليم الرسول صلى الله عليه وسلم في شأن اللباس .

— تعرف الإجابة من هذه القصة :

جاءت أم ولد لإبراهيم بن عبد الرحمن بن عوف إلى أم سلمة رضى الله عنها وسألها فقالت : إني امرأة أطيل ذيلي ، وأمشي في المكان القذر ؟

فردت أم سلمة وقالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يطهره ما بعده » .

إذن فلا بد أنه صلى الله عليه وسلم سئل عن حل لهذه المسألة من نساء أطلقن ذيولهن ، وصادفهن القذر في الطريق . . وهذه

الأخرى تلتبس حلاً عند أم سلمة . . فلا مفر من القول بأنها ظاهرة ماضية في هذا المجتمع الطاهر .

\* \* \*

— وهل ستر هذا القدر من المرأة يكفي بأى ثوب ؟ إن هناك شروط أخرى يجب أن تتوفر في الثوب نفسه قبل أن يسمى ثوباً إسلامياً ؟  
— هناك شروط أخرى ومنها :

١ — ألا يكون الثوب نفسه زينة . . وهذا الشرط مفهوم من قوله تعالى : ( ولا يبدن زينتهن ) . . وقوله صلى الله عليه وسلم : « ثلاثة لا تسأل عنهم : رجل فارق الجماعة وعصى إمامه ومات عاصياً ، وأمة أو عبد أبق فمات ، وامرأة غاب عنها زوجها وقد كفاهها مؤنة الدنيا فترجت بعده ، فلا تسأل عنهم » .

٢ — أن يكون صفيقاً لا رقيقاً . . لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « سيكون في أمتي نساء كاسيات عاريات ، مائلات مميلات رعوسهن كأشنة ، البخت ، العنوهن فإنهن ملعونات » . وزاد في حديث غيره : « لا يدخلن الجنة ، ولا يجدن ريحها ، وإن ريحها لتوجد من مسيرة كذا وكذا » .

ولقصة حفصة بنت عبد الرحمن بن أبي بكر لما رأتها أم المؤمنين عائشة بخمار رقيق فشققته وقالت : « أما تعلمين ما أنزل الله في سورة النور ؟ ثم دعت بخمار فكستها .



٣ - ألا يكون مجسد الهيئة الجسم ، لقول أسامة بن زيد :  
كساني رسول الله صلى الله عليه وسلم قبضة كثيفة مما أهداه له وحية  
الكلبي ، فكسوتها امرأتى ، فقال : « مرها فلنجعل تحتها غلالة ،  
فإنى أخاف أن تصف حجم عظامها » .

فالرسول صلى الله عليه وسلم يخشى على نساء أمته أن يلبسن  
ثياباً تصف الحجم . وهذا يختلف عن الشرط السابق الذى يخشى  
فيه ظهور اللون لرقعة الثوب .

٤ - ألا يكون معطراً أو مبخراً . . لقوله صلى الله عليه وسلم :  
« أما امرأة استعطرت فمرت على قوم ليجدوا من ريحها فهي  
زانية » .

٥ - ألا يشبه لباس الرجال ، لقوله صلى الله عليه وسلم :  
« ليس منا من تشبه بالرجال من النساء ، ومن تشبه بالنساء من  
الرجال » .

٦ - ألا يشبه زى الكافرات . . لأن المسلمين مطالبون فى  
كثير من آيات القرآن بألا يتبعوا أهواء الكفار . . وكان صلى الله  
عليه وسلم يتحرى مخالفتهم فى كل شئ ، حتى فى الهيئات البسيطة ،  
مثل فرق الشعر أو إسداله .

وقال عبد الله بن عمر بن العاص : رأى على رسول الله صلى  
الله عليه وسلم ثوبين معصفرين فقال : « إن هذه من الكفار فلا  
تلبسها » .

## انتحار الأغنياء

س : تقول الإحصائيات : إن مستوى المعيشة في السويد يعتبر من أرقى المستويات وإن الشباب فيها يكثر بينهم الانتحار والشذوذ والجنون . . وهكذا الحال في أمريكا وغيرها من الدول ذات المستوى المعيشي الرفيع . . فلماذا ينتحرون طالما عندهم وسائل الترفيه والنعم ؟

ج : يحدث ذلك لأنه في ملكه واحدة من ملكات نفسه ، وجاع في ملكات أخرى ، فلما جاع في ملكات أخرى بقي عنده قلق واضطراب ، ونتج عن ذلك أن بعض ملكاته لا تنمو النمو المتناسق مع غيرها .

\* \* \*

– ولكن الحيوان هو الآخر هكذا ، فلماذا لا ينتحر ؟

– الحيوان مختلف . . فالحيون يجوع . . وإذا جاع فإنه لا يعيش في ألم الفقر وخوف الحاجة . ومن ثم لا يفكر في هذه الحكاية أبداً .

والحيوان يلد ، ويموت ابنه ، بل ويذبح أمامه ، ولكنه لا يذوق ألم الفراق ، وفجيرة الشكل أبداً .

هل رأينا حيواناً نم على حيوان آخر ؟ وامتلأ حقداً عليه ؟



أو وشى بحيوان آخر ؟ أو نظر إلى أنثى وحاول معها شيئاً ؟  
بل ساعة يراها حاملاً فقد انتهى كل شيء .

— لنقف هنا قليلاً . . إن الحيوان يمارس شهواته دون حدود ،  
وليس كما قلتم : إنه معتدل .

— إننا نظلم الحيوان ، ونقول عن أنفسنا حين تنفلت شهواتنا :  
إنها شهوة بهيمية . . ياليتنا جعلناها عندنا بهيمية لحفظ النوع فقط . .  
فإن وجدنا الأنثى حاملاً ابتعدنا عنها . . أو جعلناها بهيمية ليس  
فيها شذوذ جنسى . . ولم ننظر إلى اللذة في الجنس المشترك . . بل  
يجب أن نقول عن الشهوة المنفلتة : شهوة إنسانية لأن الحيوان  
يتخذها لحفظ النوع فقط .

— إذن الإنسان أشقى من الحيوان .

— نعم . . فالحيوان يدرك بما وهبه الله من غرائز ما ينفعه  
وما يضره . . والإنسان عندما يموت ابنه أو عزيز عليه ماذا يصنع ؟  
يذوق ألم الشكل والحزن . . إذن فالإنسان أشقى من الحيوان .

وإذا لم يكن عندى رصيد إيماني يقول لى : إن هذه مصيبة لها  
أجرها ، وجزاؤها كذا وكذا ، فإن الخطب يكون عظيماً وتختل  
المواهب ، ومن ثم يلجأ الإنسان إلى الانتحار أكبر مصيبة حين  
تدخلها في الميزان النفسى تهون . . لأن الثمن يكون كبيراً ، ولو

لم تكن هذه الخاصية عندى فإننا أشقى من الحيوان ، ولست سيئاً  
لهذا الوجود ، وليست حياتى مستقرة ، أنا عرضه لأن أنهىها بنفسى .

\* \* \*

### تعقيب :

بالإضافة إلى ما قال الأستاذ الشعراوى نقول :

إن الترف فى البلاد الغنية يساوى الفقر فى البلاد الفقيرة . .  
بمعنى أن الآلام ليست قاصرة على الفقر وحده ، بل إن للترف آلاماً  
لا تقل إبلاماً لأهله عن إيلاام الفقر لأهله .

فالتفكير يعانى ألم الحرمان والجوع . . والمترف يعانى ألم  
التخمة والملل . . ونادرة وجود الكفاف كما يؤلم الإنسان . .  
كذلك يؤلمه ندرة وجوده ما يرد الملل من تواتر النعيم واستمراره . .  
هذا هو الأساس الذى تختلف عنده شخصية الإنسان . .

ولهذا اتجه الإسلام إلى حماية الإنسان من هذا الخلل ابتداء . .  
فحذر من الترف تحذيراً شديداً ، وأشار فى القرآن إلى أن الترف  
منبع الكفر . . وحصن المسلمين من الجوع والفقر بالزكاة .

واختار النبي صلى الله عليه وسلم من نماذج الحياة : أن يجوع  
يوماً ويشبع يوماً ، ليعيش متردداً بين الصبر والشكر . أو بين  
الدعاء والشكر . . وكان الصيام كذلك من التشريعات التى ترد



المسلم من أن يقترب من حمى الترف . وأدب الطعام واللباس  
خير شاهد على ذلك .

ومن لم يصدق أن للترف من الآلام النفسية ما يفوق الآلام  
النفسية للفقير فليعتبر بأن أمراض الترف الجسدية أخطر بكثير من  
أمراض الفقر .

\* \* \*

### المصيبة بين الإيمان والكفر

س : الإنسان معرض للمصائب ، مؤمنا كان أو كافراً . . فما  
الذى يهون المصيبة على المؤمن ، ويضخمها في نظر الكافر ؟

ج : الفرق بين ملحظ الإيمان وملحظ الكفر : أنه ساعة ما  
تأتى المصيبة لإنسان كافر تكون المصيبة عليه . . ولكنها

حين تأتى لمؤمن يقول : هى مصيبة لى .

إذن حين تعان أى بلاء بأجر يهون البلاء . . وإنما الذى يضخم  
البلاء فى أذهان الناس أنهم ينظرون إلى البلاء ويغفلون عن أجره ، ،  
وكل تكليف من التكاليف إن كان طاعة لله أمر بها ، أو كان  
معصية نهى عنها ، لا تجترئ النفس عليها إلا حين تغفل عن الجزاء  
عليها . . أما إذا وضعت أمام المصيبة الجزاء ، وأمام الطاعة  
الجزاء ، وأمام المعصية الجزاء ، فإنى أتحدى أن يجترئ الإنسان على

ترك الطاعة ، أو على اقراراف المعصية ، أو على الانهيار أمام  
المصيبة ، بشرط أن يكون وضع الجزاء وضعاً إيمانياً صحيحاً .

\* \* \*

**تعقيب :**

المصيبة بالنسبة لمن أصيب بها ثلاثة أنواع .

- ١ - نوع يكون انتقاماً إلهياً من المصاب بها . . . وعلامته :  
أن يضيق صدر الإنسان ، ويشكو مصيبته للناس . . لا يغتر عن ذلك .
- ٢ - نوع يكون تكفيراً لذنوب ارتكبه الإنسان . . . وعلامته :  
أن يضيق صدر الإنسان بالمصيبة ، ولكنه لا يشكو بلواه للناس . .  
بل يشكوها لربه سرّاً بينه وبينه .
- ٣ - نوع يكون لرفع الدرجات . . . وعلامته : سكون  
القلب ، ويقينه بالجزاء ، وسروره بالصبر الجميل .

\* \* \*

**الإنسان مختار . . لا مجبور**

**س :** هل يمكن أن تثبت بالدليل للرجل غير المتعلم : أنه مختار  
في أعماله ، غير مجبور عليها ، حيث أن الأدلة التقليدية  
يصعب على العامة فهمها ؟

**ج :** نعم . . . إذا ادعى أحد أنه مجبور على العمل نقول له :  
لماذا لا يتدخل القدر معك في بعض المسائل ؟



مثلاً : يأتي أول الشهر ، فلا يمتنع أحد عن صرف راتبه الشهري . . أروني واحدا امتنع في أول الشهر عن أن يذهب ليصرف راتبه ؟ لا يمكن أن يوجد . . إلا أن يأتي للشخص ظرف قاهر ظاهر يعقله عن الحركة .

لماذا لم يتدخل القدر هنا ؟

ولنتصور أن رئيس الدولة قال : أنا مسافر في الساعة الرابعة صباحاً ، وأريد الوزراء وكذا وكذا . . ليكونوا في توديعي . : فمن الذي يتأخر لا أحد . . لماذا لا يتأخرون ويقولون : إن القدر قد تدخل فأرغمهم .

ولكن إذا قيل : إن الفجر يؤذن فيها إلى الصلاة ، فإنك لا تذهب ، وتقول : لقد تدخل القدر ومنعني . لماذا تدخل القدر هنا ، ولم يتدخل هناك ؟

أروني واحداً من الذين تقدموا لامتحان الثانوية العامة تأخر عن موعد الحصة من الامتحان مهما كانت المسافة بينه وبين مكان الامتحان بعيدة ؟ لماذا رتب أموره هكذا حتى وقع على ما يختار ؟

لكن إذا قيل له : صل ، أو اعمل خيراً ، يقول : لقد تدخل القدر . لماذا لم يتدخل القدر إلا في الأمور المطلوبة تكليفاً . . وفي أمور دنياه يرتب الأمور ، ولا يتدخل القدر ؟ ؟ ! ! .

• • •

## العدل الإلهي في العقوبة

س : قد يكون جزاء المعصية خلوداً في النار كما جاء في القرآن الكريم ، فهل يتناسب عقاب العاصي بالخلود في النار على عمل معصية من المعاصي ويكون ذلك عدلاً ؟

ج : بالنسبة لتناسب العقوبة نقول أولاً : هل أنت مؤمن بالمعاقب ( بكسر القاف ) أم غير مؤمن به ؟

هناك أولاً الإيمان بالمعاقب ، والإيمان بعدالته ، فإذا كنت مؤمناً به ، فلا يصح مطلقاً أن ترد الأعمال إلى تشكيك في أصل القضية ، لأنك تسأل : هل تتناسب العقوبة مع الذنب ؟ فهو الذي خلقتك وقال : هذه جريمة ، وهو الذي قنن لها العقوبة ، فلا أستطيع أن أقول : هل تتناسب العقوبة أو لا تتناسب .

نعم تتناسب ، لأن الإنسان لو نظر نظرة عامة بدون ما يدرى أن هناك ديناً ، فإنه يهتدى بفطرته إلى أن وراء هذا الكون قوة ، فيكون إنكار هذه القوة خيانة عظيمة . . . والخيانة العظمى لا نستكثر عليها عقوبة الخيانة العظمى في ذات الإيمان بوجود الحق . وفيما عدا ذلك هل هو داخل في نطاق المغفرة أم لا ؟

الإجابة عن هذا في قوله تعالى : ( إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ) . . . فما دام الذنب داخل في قمة الكفر وهي الخيانة العظمى وفي الإيمانية ، فلا يجوز أن يقال :

إن العقوبة أكبر من الذنب . . لأن الله تعالى يقول : ( إن الشرك  
لظلم عظيم ) .

إذا ذهبنا لنقارن بين الجريمة وعقوبتها بعقولنا نقول لك :  
هناك فرق بين جريمة في القمة ، وجريمة في غير القمة . . فالجريمة  
التي تكون في ذات الله تعالى سبحانه ليس أكبر منها جريمة ، إن  
الحيانة ، وعقوبتها كبيرة ، أما فيما عدا ذلك فاللحق يتجلى بالمغفرة ،  
حتى لا ييأس عباده .

\* \* \*

### المغفور من الذنوب

س : يقول الله تعالى : ( قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم  
لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً إنه هو  
الغفور الرحيم ) . . فهل يغفر الله تعالى الذنوب جميعها  
كبيرها وصغيرها ، أم يغفر الصغائر وحدها ؟

ج : لكي نفهم هذا لابد أن نرى الآيات الأخرى ، لعلها  
تهدينا إلى الفهم الصحيح دون أن يقع في أذهاننا وهم وجود  
الاختلاف والتناقض . . أو نجد ما يهدينا إلى ما يجعلنا نقيد  
هذه أو نطلق تلك .

فهذه الآية لا يدخل فيها الشرك . . لأن الشرك ليس ذنباً ،  
لأن الذنب : أن تفعل شيئاً منصوباً في إيمانك على عقوبته . .



أما الشرك فخيانة عظمى كما قلنا ، بدليل أن الآيات الأخرى .  
تقول : ( إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ) .  
فيكون قوله : ( يغفر الذنوب جميعاً ) . . . يعنى ما يسمى ذنباً ،  
والشرك لا يسمى ذنباً . . . فهو أكبر من الذنب ، لأن الذنب أن  
تؤمن بمنهج ، ثم بعد ذلك تخالف صاحب المنهج .  
حين يقول لك : أعمل كذا ، ولا تعمل كذا ، فلا تعمل ،  
يكون هناك ذنب . . . لكن كونك لا تؤمن بصاحب المنهج نفسه  
يكون ذلك غير داخل في الذنب .

إذن الغفران هل رتبته الله على مجرد المشيئة ، أم هو سياق  
الآية ؟ — ماذا قال الحق سبحانه وتعالى ؟

قال الله تعالى : ( وأنذروا إلى ربكم وأسلموا له ) . . . أى :  
لا تتكلموا على أنه سيغفر الذنوب جميعاً ، فهو قد قال :  
( وأنذروا إلى ربكم وأسلموا له من قبل أن يأتيكم العذاب ثم  
لا تنصرون . واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم من قبل أن  
يأتيكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون . أن تقول نفس يا حسرتنا  
على ما فرطت في جنب الله وإن كنت لمن الساخرين ) .  
فإذا قال : ( إن الله يغفر الذنوب جميعاً ) . . . ثم قال بعدها :  
( وأنذروا إلى ربكم ) . فإن كانت الإنابة هي التوبة ، فتكون التوبة  
محوراً لما قبلها . . . وإذا لم تتب فالآية فيها كلام في أن الحق سبحانه  
لا يغفرها ، لأنه قال : ( وأنذروا إلى ربكم ) .

فالإنسان لا يأخذ بظاهر الآيات إلا إذا أخذها لنهايتها ،  
فآية ( يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم ) لا تقل فيها : إن  
أذنبت ذنباً فإن الذنب سيلازمك . لكن التوبة تمحوه عنك . :  
الحسنات تبدل السيئة حسنة . . فلا يصح أن يتكل العبد على الله  
بالأمانى . . فهذا ممنوع فى الإسلام .

\* \* \*

### لباس المرأة فى الإحرام

جاء فى الفتاوى ٢ / ٣٣ ما يلى .

س : ما هو لباس المرأة فى الإحرام ؟

ج : اللباس العادى للمرأة هو لباس الإحرام .

\* \* \*

تعقيب :

الملابس العادية للمرأة على إطلاقها إجابة فيها نقص واضح :  
فالملابس العادية قد تكون بالنسبة لبعض النساء عارية واصفة شافة  
عما تحتها . . وهى فى هذه الحالة مبطللة للحج .

وقد تكون الملابس العادية بالنسبة لبعض النساء سابغة سائرة  
لا تشف عما تحتها ، ولا تصف الجسد ، وفى هذه الحالة تكون هى  
الملابس الصالحة للإحرام بشرط أن يكون الوجه والكفان مكشوفان ،

. فاللاتى يحترن من اللباس الإسلامى من ستر الوجه عليهن فى الإحرام أن يكشفن الوجوه . . وهذا هو الجواب الشافى فى هذه المسألة .

\* \* \*

## الإيمان والعلم

س : بعض الفلاسفة قال : إننى لست فى حاجة إلى المعرفة ، ولكننى فى حاجة لأن أتعلم أن أعرف . . كيف ذلك ؟

ج : نعم . . وسبب صدق هذا الكلام : أن الإنسان حين يؤمن ، يحصل على قدر كبير من مصادر المعرفة والعلم ، صبيحة الله تعالى عطاء تاماً . وإن لم يؤمن فيظل علمه محصوراً فى المادة .

المادة . وعندئذ يكون عبثاً فى عبث محاولاته وطمعه فى معرفة شىء وراء المادة .

فالسبيل الوحيد لمن يريد التعرف على ما وراء المادة هو الإيمان . إذا آمنت وعشت ربك ، ودخلت عليه بطريق الود ، يفيض عليك خصوصية ، وهذا هو ما يحدث للبشر عندما يكون شخص قوياً ، وآخر ضعيفاً ، ثم التصق الضعيف التصاقاً الأخوة بالشخص القوى ، فهل تنتقل إليه القوة أم لا ؟ .

بدون شك سيساعد القوى الضعيف ويسعده . .



إذن حين يقبل الضعيف وهو الإنسان ، ويلتصق بربه التصاقاً  
القرب والمودة ، آتئذ يفيض الله عليه . . أما من يريد الوقوف عند  
المادة والعلم المادى فليقف .

### الإنسان والطين

س : يقرر القرآن الكريم أن الإنسان خلق من الطين . فهل  
استطاع العلم الحديث أن يحقق النص القرآنى ويصدقه ؟

ج : فى عام ١٩١٧ وجدوا بالتحليل أن عدد العناصر ٩٣ عنصراً .

وبعد المفاعل الذرى ارتفع الرقم إلى ١٠٤ عنصراً .

وعندما قاموا بتحليل جسم الإنسان وجدوا فيه ١٦ عنصر . .  
وبالكشف عن نسب هذه العناصر ، والمقارنة بينها ، اتضح أن  
هناك تفاوتاً كبيراً بين نسب بعض العناصر . ويأتى فى مقدمة هذه  
العناصر الأكسوجين الذى يكون ٣٧٪ والكربون ونسبته  
١٩,٣٨٪ والنيتروجين ١٤٪ والإيدروجين ، والمغنسيوم ،  
فالفسفور ، فالصديوم ، فالكلور ، فالفلور ، والكبريت ،  
والحديد ، واليود ، والسليوز ، والمينجنيز . وهكذا بهذا التسلسل  
وصلنا إلى نسبة المينجنيز ٠,٠٠٠١٪ .

وعندما حللوا طين الأرض الذى ينبت فيه الزرع وجدوا ١٦

عنصراً أيضاً وكانت نسبة الأكسوجين والمنجنيز بنفس النسبة السابقة .

إذن حين يقول الحق سبحانه وتعالى : إن الروح لا قلقة للإنسان على فهمها ، فهذا صدق ، لأنه صدق فيما نعلم . .  
إنه صادق فيما لا علم لنا به ما دام قد ثبت أنه صادق فيما دخل تحت تجربتنا العلمية .

\* \* \*

### أذن يأذن الرأس زيادة

لما نزلت سورة الرحمن قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه الذين سمعوها : « من منكم يقرؤها على قريش » ؟  
وكان أن ندب سيدنا عبد الله بن مسعود نفسه لهذه المهمة ، وكان ابن مسعود دقيق التكوين ، صغير الجسم .  
فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال : « من » ؟  
فإذا بعبد الله يندب نفسه ثانية وثالثة .

إنها حكمة الله في أن يندب ذلك الضعيف نفسه لكي نلمس عميقة العقيدة . . فليست المسألة مسألة شكل .

ولما قرأ عبد الله بن مسعود سورة الرحمن جاء أبو جهل فلطمه ، فأدماه ، وشق أنفه ، فلما عاد عبد الله إلى الرسول ورآى الرسول .

ما هو عليه ، وجد الرسول صلى الله عليه وسلم صورة جبريل يتسم .  
وسأله رسول الله : ما يضحكك ؟

قال : ستعلم .

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينتظر شيئاً سيحدث لأبي جهل . . وأبو جهل هو الوحيد من الكفار الذي قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم في موقعة بدر : « تحسسوا أبا جهل » .

ونظراً لما كان بينه وبين عبد الله بن مسعود من ثأر ، فقد مضى عبد الله يبحث عن أبي جهل إلى أن وجدته جريحاً ، فركب صدره : فقال له أبو جهل : رقيت مرتقى صعباً يارويعي الغنم .

وعندما حرك عبد الله سيفه في أبي جهل لم يعجل به . . عندئذ قال له أبو جهل : خذ سيفي ، وحز به رأسى ، فهذا المنظر أشق على من القتل . . يقصد منظر عبد الله رويحي الغنم وهو جاثم على صدره ، وهو ما لم يكن يتصوره على الإطلاق .

وتناول عبد الله سيف أبي جهل ، وحز به رأسه ، وبعد ذلك شق أذنه ، ووصلها بحبل ، وراح يجرها ، حتى وصل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فلما رآه رسول الله صلى الله عليه وسلم وجد جبريل الذي قال له : « يا أخى يا محمد أذن بأذن ، والرأس زيادة » .

\* \* \*



## الأجر على تعليم العلم

س : ما حكم ما يأخذه العلماء من مكافآت على ما يقدمونه للجمهور من علم الدين في وسائل الإعلام المقررة والمسموعة والمرئية ؟

ج : أنا لا أرى مانعاً من ذلك . . ولكن يجب أن نسلك السبيل التي أرشدنا إليه ربنا سبحانه وتعالى في قوله : ( ومن كان غنياً فليستعفف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف )

وعلى هذا فإن لم تصادف المكافآت التي تمنح للمفكر حاجة عنده وجب توجيهها إلى مصارف الخير المختلفة .

\* \* \*

## تعقيب :

الأصل : أن كل ما كان قربة إلى الله لا يجوز أخذ الأجرة عليه : كالفرائض ، وتعليم القرآن وأمثالهما . .

فإذا خيف ضياع الدين . . وضياع القرآن . : وضياع السنن جاز أخذ الأجرة بالمعروف على تعليم كل ذلك .

أما أخذ الأجرة على قراءة القرآن بالألحان : . أو في المآتم وأمثالهما فحرام . والأجرة على قراءة القرآن بالألحان حرام من وجهين : من وجه تلحين القرآن ، ومن وجه أخذ الأجرة على هذه القراءة التي لا يقصد بها تحفيظ القرآن لمن يحفظه .

وأما احتجاج المجوزين لتلحين القرآن بقوله صلى الله عليه وسلم : « ما أذن الله ( أى ما سمع ) لشيء ما أذن لنبي يتغنى بالقرآن » . فعناه : يستغنى بالقرآن ، لا يغنى به .

### لماذا يتكبر الإنسان ؟

س : نلاحظ أن جميع الكائنات لا يتكبر بعضها على بعض ، ولا يتعالى بعضها على بعض ، ما عدا الإنسان ، فإنه وحده الذى يتيه عجباً ، ويتعالى ، ويتكبر على أمثاله . . فلماذا

ج : نعم . . الإنسان هو المخلوق الوحيد الذى يتكبر . . وقد سئل أحد العارفين هذا السؤال : لماذا لا يوجد الكبر إلا فى الإنسان ؟ فقال :

لأن الأجناس الأخرى من الكائنات لم تشهد من الحق سبحانه وتعالى إلا صفة الجبروت ، وصفة القهر ، فلا اختيار لها مطلقاً .

أما الإنسان فقد تجلى الحق عليه بصفات اللطف والرحمة والعطف .

فلما تجلى عليه اخق هذه الصفات : صفات اللطف والجمال . لم يشهد الجبروت ولو أنه شهد الجبروت الإلهى لم يتكبر أبداً . . . كان يتضاءل ولا يتكبر أبداً . لكنه لم يشهد صفات القهر . . . نسبها حينما تجلى عليه باللطف والعطف ، وحينئذ ظن أنه كبير فتعالى وتكبر .

ولهذا عندما نجد إنساناً متعالياً على قوم لأن له سمة وهيئة ممتازة .  
عن الآخرين ، ثم يدخل عليه إنسان أرفع منه في هذه الصفة ،  
..ماذا يكون موقفه ؟ بعد ما يكون شامخاً يتضاءل على القوم .

تعقيب :

ولهذا قال علماء السلوك الإسلامى السانى : إن علاج الكبر في  
الإنسان هو أن يتذكر الموت دائماً . . وما بعد الموت . . وأن  
يلوم على هذا التذكر . . لأن الموت وما بعده من عظيم صفات  
القهر . . ولا شيء يقهر الإنسان إلا ذكر الموت .

\* \* \*

هل يمكن قتل الجن ؟

س : جاء في الحديث أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :  
« طلع لى الجن ، وأردت أن أربطه بسارية المسجد ، حتى  
يتفرج عليه صبيان المدينة » .

وفي الصحيح أيضاً أن أبا هريرة رضى الله عنه قبض على جنى  
كان يسرق من تمر الصدقة .

وجاء أيضاً عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لكل إنسان  
شيطان » . فقالت عائشة رضى الله عنها : حتى أنت يا رسول الله ؟  
فقال : « حتى أنا ولكن الله أعانى عليه فقتلته » .

والذى نريد أن نعرفه : كيف يمكن القبض على الجنى وهو



من النار ، ويمكنه التشكل والتخلص . . وإذا أمكن القبض عليه فكيف يمكن قتله في هذه الحالة ؟

ج : إمكان القبض على الجنى إثبتت السنة كما جاء في الحديث الوارد في السؤال . . وذلك لأنه ما دام الجنى قد تصور وتشكل بغير صورته ، فقد حكمته الصورة الجديدة وقيده وحينئذ تحكمه الصورة الجديدة فقد أصبح حكمه حكم ما تصور به من إنسان أو حيوان أو غير ذلك من الصور ، ولذلك يمكن القبض عليه كما يمكن القبض على الإنسان أو الحيوان أو غيرهما .

ومن هنا كذلك يمكن قتله . . فلو تصور بصورة حمار أو كلب أو نسان ، ومعلك مسدس أو آلة حادة ، فيمكنك قتله بها ، ويموت على الفور ، وهذا هو الضمان الذي صنعه ربنا للإنس من الجن . ولا كان الجن والشياطين أفرعوا الدنيا كلها . . حتى يجعلوا حياتنا كلها نكداً وفرعاً .

والجن يعرفون تماماً حين يتصورون بأي صورة غير صورتهم فإن الصورة الجديدة تحكمهم ، وبدلاً من أن يخاف منه الإنسان ويجرى يمكنه أن يهاجمه بالسلاح . . فحكم الصورة الجديدة على هذه الصورة رحمة من الله تعالى .

ولذلك سباه الله تعالى في القرآن (الحناس) أي أن من يقنه له يجعله يهرب والذي يفعل عنه يظهر له ويخيفه .

وفي هذا دليل على سيادة الله وقيوميته العليا على الألوان . .  
فالعنصر لا يتحكم في صاحبه . وإنما يتحكم في العنصر خالق العنصر .

\* \* \*

### تسليط الجن على الناس

س : جاء في القرآن الكريم أن هاروت وماروت كانا يعلمان  
الناس السحر ، ويعلمانهم ما يفرقون به بين المرأ وزوجه . .  
فهل يمكن الآن تسخير الجن لإيجاد حب بين زوجين .  
أو كراهية بينهما ، أو ما يسمى بعقد الرجل عن زوجته فلا  
يمكن ممارسة الجنس معها ؟

ج : نعم . . كل هذا جائز . . لا مانع من وجود السحر . .  
ولا مانع من تسخير الجن . . والحق سبحانه وتعالى يعطي  
بعض خلقه خصائص ، وهذه الخصائص تسخر له الجن .  
فيجىء الجنى القادر على التشكل للمرأة الجميلة ، ويتشكل بأقنعة  
صور قبيحة ، ويصبح هو قناعاً قبيحاً على وجه المرأة الجميلة .  
فيكرهها الشخص المقصود ، ويقول عنها : نها كالقرد أمامه .

وبالعكس ، يتشكل بصورة قناع جميل ، ويتلبس بوجه المرأة  
للدميمة أو العادية فيحبها الشخص ، ويرى أنها ملكة جمال .

وهكذا في عقد الزوج على زوجته . . يلبسها متشكلاً بصور  
تبعث على البرود الجنسي . . بل أنه يستطيع أن يتصور بصورة قطعة

لحم تسد عضو التأنيث للمرأة ، فيجىء زوجها ويقول : جئت ناحيتها فلم أجدها كذا . .

هذا كله ممكن ما دام الجن يتشكل . . والمهمة هي فى التأميم والكلمات التى تستعملها فى تسخير الجن . . وفى أن الله يعطى الأدنى خصائص الأعلى ، والله من وراءهم محيط .

\* \* \*

### أين حضارة عاد

س : فى الحضارات البائدة ذكر الله تعالى حضارة عاد فى قوله تعالى : ( ألم تر كيف فعل ربك بعاد . إرم ذات العماد . التى لم يخلق مثلها فى البلاد ) . وجميع الحضارات البائدة وصلت إلينا أخبارها وآثارها وعرفناها ، مثل حضارة فرعون ، وحضارة ثمود ، وغيرهما . . فلماذا لم تصل إلينا آثار « عاد » ؟

ج : حضارة عاد كانت فى « الأحقاف » : قال الله تعالى : ( واذكر أنحاً عاد إذ أنذر قومه بالأحقاف ) : والأحقاف فى جنوب الجزيرة العربية ، بين « عدن » و « حضر موت » . وإلى الآن لم نهتد لآثارهم :

فثمود عرفنا حضارتهم فى « مدائن صالح » . وأوتاد فرعون

عرفناها في آثار الفراعنة بمصر . . ولكن المغمس علينا هو حضارة عاد ، لا نعرف عنها شيئاً سوى ما أخبرنا به القرآن .

ويجوز أن يكون من مضي الزمن . . إنها بلاد رمال . . وهم يتحدثون أن عاصفة الرمل تهب فتطمس قافلة بأكملها ، فلا مانع من أنه توالى العصور مع هذه الظاهرة حصل طمس لهذه المعالم . . سواء كانت « ذات العماد » يعني ذات المباني التي لها عمد مرتفعة كما يقولون في التاريخ ، أو غير ذلك .

ويجوز أن يكون القدر الذي وجد في أذهان الناس المعاصرين لنزول القرآن كان متوارثاً تاريخياً من آباء ، ولا يكونوا رأوها ، لكن صدق الحق فيما بقي لنا من آثار يشهد أيضاً بصدقه فيما خفي عنا من آثار .

\* \* \*

**تعقيب :**

الحقيقة أن عدم الكشف عن آثار « عاد » إلى الآن يعتبر وصمة عار في جبين بعض الدول الإسلامية التي لا تعنى من قريب ولا بعيد بالكشف عن هذه الآثار . . مع أن الله تعالى أمرنا في القرآن في مواضع كثيرة بالسير في الأرض لتنظر عاقبة الذين مضوا على التكذيب برسالات الله . . ولنضع آثارهم أمام الأجيال وسيلة لإيضاح للدعوة إلى الله . .



والمنطقة التي توجد فيها آثار عاد ليس فيها أى نشاط كشفى ولا حفريات ، ولا يسمح فيها إلى الآن للمكتشفين . . وهذا خطأ شنيع يمكن أن يستغله أعداء القرآن استغلالاً سيئاً .

إنها حضارة عبر عنها القرآن الكريم بأنها ( التي لم يخلق مثلها في البلاد ) . . ومعنى هذا أنها حضارة ضخمة شامخة لا نظير لها بين الحضارات . . وليست « إرم » ذات العماد هي صاحبة الخيام ذات العماد العالية كما ورد في بعض التفاسير . . إنها حضارة تفوق الخيال . . لأنها ( لم يخلق مثلها في البلاد ) . . والكشف عنها من صميم العمل الإسلامى الذى أمر به القرآن . . وأموال المسلمين بحمد الله من الوفرة والكثرة تكفى بعض فوائدها المخزونة للكشف عن هذه الحضارة وعن غيرها من الحضارات المطمورة تحت رمال الجزيرة العربية :

\* \* \*

### خطأ على طريق الدعوة

م . : نرى كثيراً من الشكليين يدعون أنهم قادة الناس إلى الإسلام والمبشرون به بين من يجهلونه . . وقد أنشأ هؤلاء جماعات تبشر بالإسلام تبشير يعتمد على القدوة الجماعية . . أى دون وجود جماعة نموذجية تكون دليلاً على صلاحية

الإسلام للتطبيق . . ومن ثم كانت أقوالهم مخالفة لأعمالهم . .  
فهل هذا جائز ؟

ج : لا . . ليس جائزاً . . فقبل أن تبشر بالإسلام لابد أن تقنع  
المسلمين أنفسهم بأن دينهم حسن . . لابد من تثبيت الإسلام في  
نفوس المسلمين . . ولابد أن نجعل منهم نموذجاً تطبيقياً  
في العالم ، فيلتفت العالم إلى ذلك الجديد الذي صنع ذلك  
النموذج .

وكذلك كانت الأسرة الإسلامية التي انتشر بها الإسلام في  
البلاد التي سادت فيها الثقافات الإسلامية الآن . . كلها انتشرت  
بالأسوة وبالسلوك الطيب فوق الأرض .  
مبادئ الأرض تحاول أن تستقطب الأقوياء في شئون الأرض .  
وأيضاً السماء تستقطب الأقوياء . . ولكن الأقوياء في ماذا ؟  
هذا هو الكلام .

الأقوياء في مظهرية مادية الحياة ؟ أم الأقوياء في البنايع  
العقدية ؟

إنهم الأقوياء في البنايع العقدية . . وبعد ذلك هؤلاء سوف  
يظلون أمام الناس نموذجاً طيباً للدعوة .

\* \* \*

## الأمانة العلمية

س : يتحدث كثير من المفكرين عن الأمانة العلمية . . وهم في الوقت نفسه يابون أن يقولوا لشيء لا يعرفونه : إنهم لا يعرفونه . . بل يدلون بأدائهم فيما يعرفون وفيما لا يعرفون كبراً وأنفة من أن ينسب إليهم جهل في شيء من العلم . . نريد نموذجاً من سلف الأمة يرد هذا الكبرياء في نفوس هؤلاء .

ج : نعم . . قال الله تعالى : ( وفاكهة وأبا ) . . وقصة الأب هذه مشهورة . . فسيدنا أبو بكر رضى الله عنه سئل عن معناه فقال : « أى أرض تقلنى ، وأى سماء تظلى ، إن قلت فى كتاب الله بغير علم » .

فسيدنا أبو بكر توقف عند هذا اللفظ . . يعنى : ما هو الأب ؟ وسيدنا عمر رضى الله عنه أيضاً توقف فى معنى ( الكلالة ) . سيدنا عمر كانت معه عصا ، فhezها وقال : هذا هو التكلف يا ابن أم عمر . . وما عليك ألا تعرف معنى الأب ؟ شيء امتد الله به على عباده .

وهل تعرف كل أجناس النبات التى نتمتع بها ، وينتفع بها الناس ؟ هل تمتعك بالشيء يوجب عليك أن تعرف اسمه ؟

فكأن سيدنا عمر ينهنا بهذه المسألة إلى أن انتفاعنا بالشيء لا تعنى

أنتنا نعرفه . . وهل أنا حين أرى الناس يأكلون فاكهة لا أعرفها ،  
يمتني ذلك من أن أكلها ؟

وكأنه قال لنا : ما تعرفونه من كتاب الله فاعملوا به . . وما لم  
تعرفوه فخذوه على أنه من عظمة الله ، وخلق من خلقه ،  
وشيء كبير .

على أن أبا بكر على جلالة قدره . . وعمر على سمو منزلته . .  
لا يجد كل منهما غضاضة ولا خذلاً في أن يمر عليه لفظ لا يعرف  
معناه . . فكل منهما يعلمنا بذلك أمانة الأداء للعلم . الخليفة نفسه  
لا يعرف .

ومن هنا قال السلف : من قال : لا أدري فقد أجاب . . ما  
دام قال : لا أدري فهو يكلفك بأن تسأل غيره . . إنما لو أجابك  
خطأ فإنه تطمئن إلى أن هذا هو الجواب . فتضيع الحقيقة منك . .  
ويضيع الحق . .

\* \* \*

### رد على الفلاسفة

س : يرى بعض الفلاسفة أن الله موجود ، وهو خالق هذا  
الكون ، وخالق حقائقه وقوانينه ، ثم ترك القوانين تعمل  
عملها . . فالنواميس هي التي تعمل . . والله قيوم عليها . .  
ما المانع من صحة هذا القول ؟



ج : هذا القول غير صحيح . . لأن معناه أن الله باشر سلطانه في ملكه مرة واحدة ، خلق القوانين ، ثم ترك القوانين تتحكم . ولكن الله شاء أن يخرق هذه القوانين في كثير من الحالات . . وأن يشذ الناموس في كثير من الأوقات ، لنعلم أن فوق القانون خالق القانون ، وهو الذي يستطيع أن يجعل القانون لا يعطى النتائج . جاءت المعجزات . . كل المعجزات التي حدثت للرسول هي خرق للناموس . . وإلا فالناموس في الماء هو الاستطراق . . ليست هناك مياه تقف هكذا ومياه تقف هكذا . . ليس في الناموس أن يضرب موسى البحر فينفرق فرقين ، كل فرق كالطود العظيم . . هذا خرق للناموس .

والنار ناموسها الإحراق . . ولكن إبراهيم يلقى في النار فلا تعمل النار . . ليس المقصود نجاء إبراهيم . . فلو كان المقصود نجاء إبراهيم لما مكن الله الكفار من القبض عليه . . أو كان أرسل سحابة تمطر وتطفىء النار . . ولكن مراد الله أن يطرح إبراهيم في النار ، وتظل النار ناراً ، ولكن ناموس الإحراق يتعطل فيها . وهكذا يثبت أن الله هو القيوم الحق ، رب الخلق ، ورب الناموس .

\* \* \*

## فرض الصلاة

س : إذا كان الله تعالى قد أراد الصلاة خمساً . . فلماذا فرضها خمسين صلاة أولاً ؟

ج : إن التكليفات من الله ليست لحاجة الله إلى فعلنا . . وإنما هي لصالحنا نحن . . فالأساس الأصل أن التكليف لا ينتفع الله بها . . وإنما هي لمصلحتنا . . فحين يكلفنا الله تكليفاً فإنه يعطينا جزاء نظير هذا التكليف . . وحين فرض الله خمسين صلاة . وصبرها إلى خمس فقط فهل أنقص ثواب الخمسين ، أم ظل كما هو ؟

لقد بقي الثواب ثواب خمسين . . ومن هنا أصل العطاء كما هو . . ولكن خفف الله الوسيلة إليه برحمته .

\* \* \*

## القروض الربوية

س : عامة الدول الإسلامية تتعامل مع الدول الأخرى على صورة قروض ربوية على خلاف القاعدة الشرعية . . فما الحكم ؟

ج : إذا اقترضنا بالربا من دولة أخرى نقول : يا ولي الأمر ، هل اقترضك بالربا شيء ضروري ؟ فيقول : إذا لم أقترض بالربا فسيظهر أقتصادى ، والدول الغنية لا تقرض بدون ربا ، فأنا مضطر إلى ذلك .

نقول له : نخذ الضرورة بقدرها . . لكن على شرط ألا  
تقول : هو حلال . . لأن أكلك الميتة للضرورة لا يجعلها حلالاً  
أبداً . . إنما هي حرام أباحتها الضرورة . .

فإذا حلت الربا ، واستمعت إلى خطباء الفتنة الذين يحلون  
الحرام ، دخلت في دائرة الكفر . . إنما تقول : هو حرام ،  
ولكن الظروف اضطررتني إليه . . فتبقى في نطاق بعيد عن نطاق  
الكفر .

\* \* \*

– وهل يدخل الناس في هذا الحكم ، أم هو خاص بالدولة  
وحدها ؟

– نعم . . هذا الحكم شامل للحكومات والأفراد . . فإذا  
كان الدين له حكم في أمر ما ، والقانون له حكم مخالف في نبي  
الأمر نقول لك وانت الأمين على ضرورات حياتك تقطري إلى أن تخالف  
أمر دينك ؟ إن كان كذلك فاعمل المخالفة على قدر الضرورة  
فقط . . دون أن تتعدى حدود الضرورة .

\* \* \*

### العقيدة الراسخة والأدعاء الكاذب

س : كل العاملين في حقول الدعوة يدعون أنهم أصحاب عقائد  
راسخة لا تزلزل . . وما أكثر ما تسخرنا أقوالهم ،

وتشدنا دعواتهم . . لا سيما وهم يعنون بالشكل الإسلامى  
الظاهرى . . وبالشعارات المرسومة والمنطوقة . . فما هو  
الميزان الذى يكشف عن صاحب العقيدة الراضية حقاً ،  
وعن صاحب الدعوى الكاذبة ؟

ج : عندما نسمع قول الحكيم الذى قال : « لا يصلح آخر هذه  
إلا بما صلح به أوله . . فلننظر ما صلح به أولها . . نجد أنه  
العقيدة . . تأصلت أولاً ورسخت فى القلوب . . فإذا  
رسخت فى القلوب هان عليك أن تقود نفسك إلى إحدى  
المسنيين : الشهادة أو النصر .

والكن الذى يحدث أن تحدث هبات فردية . . فإذا أصيب  
أصحابها بسوء انفض أتباعها . . فيجب ألا ننخدع فى وقت السلام بأن  
هذا له أتباع ، وذلك له أحباب . . ولكن الخلق هو فى غير وقت  
السلام . . حين يقف المؤمن وحده فى وجه الطغيان وكأنه جيش  
بأكمله .

قيل لسيدنا « خبيب » صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم  
عندما قدمه المشركون للقتل : أتحب أن تكون فى أهلك ومحمد  
مكانك ؟ وكان يمكن أن ينجو لو أجابهم . . ولكنه قال :  
« والله ما أحب أن أكون فى أهلى ومحمد تصيبه شوكة وهو فى  
موضعه » .

لذلك يجب ألا ننخدع بالمظاهر الرخائية . .

و حين تكتمل العقيدة فى القلوب تهون كل التضحيات .  
انظر إلى أثر التربية والعقيدة فى النفوس . . رسول الله صلى  
الله عليه وسلم لم يصنع سجنًا يسجن فيه المخالفين . . ولما تخلف  
عنه ثلاثة نفر فى غزوة تبوك لم يسجنهم . . ولكنه عزل الناس عنهم  
وهم فى المجتمع . . لا يكلمهم أحد . . ولا يعاملهم أحد . . حتى  
أقاربهم . . حتى أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمرهم ألا يقربوا  
نساءهم . . حتى تاب الله عليهم .

فالمسلم كان فى نفسه وحدة جزائية . . يعمل الذنب ولا يعلم  
به أحد إلا الله . . فيأتى ويربط نفسه إلى سارية المسجد ، ولا  
يتركها حتى يغفر الله له ، ويفكه رسول الله صلى الله عليه وسلم . .  
أو يتقدم إلى الرسول ليقم عليه الحد ، ويردد فيصر على الحد .

فإذا كان فيمن يقولون إنهم أصحاب عقائد مثل هؤلاء فهم  
صادقون . . وإلا فهم كاذبون .

\* \* \*

### الشباب والصيف

س : بعد الامتحانات من كل عام يستعد الشباب لقضاء  
العطلات الصيفية . . وقد أصبح قضاء العطلات فى المصايف  
مذهباً للكثير من الأسر والبيوت . . والمشكلة هى أن يشبع



الشباب زغبة مع المحافظة على السلوك الإسلامى . . فما هو  
الطريق إلى ذلك ؟

ج : إننى أعجب عندما يأتى الصيف ، وتأتى إلى الأذهان أفكار  
مثل : البلاج . . الفراغ . . قتل الوقت .

إن فكرة قتل الوقت تعنى : أن الإنسان يطول به الوقت ولا  
يجد شيئاً يشغل نفسه . . ومن هنا أرى أن نقول : إننا يجب أن  
نحى الوقت . فالإنسان لا يحس بالوقت إلا إذا كان غير مشغول  
مشغول بشيء هام . ولا بد من إيجاد حركة تستوعب الوقت حتى  
حتى لا تشعر أنت بالوقت فليس الضيق أن يطول الوقت . .  
ولكن الضيق أن يكون الوقت قصيراً .

والذين يتطلعون إلى الصيف وكيف يقضونه ، ويعدون للصيف  
وكيف يستقبلونه . نقول لهم : أتريدون راحة من عناء كما توحى  
به كلمة عطلة ؟ أم تريدون فراراً من جو ؟ أم تريدونها معاً ؟

لقد مرت علينا أصياف وما كنا نحتفل بالصيف هذا الاحتفال .  
لأن الأمر الطبيعى كان أن نتوجه إلى قرانا خلال الصيف ،  
فنعيش فيها عيشة أهلنا ، ونجد فى هدوئها وفطرية الحياة فيها ما  
يريدنا من كثير من عناء الالتزام ، وضغوط الازدحام . . وكنا  
نرى أنفسنا ونرى إخواننا شغوفين بأن نكون فى مهنة أهلنا . .  
فنجعل راحتنا من عملنا حركة فى أعمال أهلنا ، لندريحهم أيضاً من  
تعب الحياة .

– ولكن الشباب غير الشباب والأيام غير الأيام .

– لا . . فالشباب الآن يعمل ولكن عند غير أهله ، وذلك ليحصل على المال في صورة فردية وما زالت المصايف تعج بالضوضاء ، فلم تعد تؤدي وظيفتها .

لقد كنا نرى في حرية القراءة لإشباع هواياتنا الخاصة التي لا يتسع لها المنهج وكأننا كنا نبعد هذه الهواية الخاصة عن مجال دراستنا المنهجية .

– ولكن القراءة يتسع لها وقت الدراسة ، والصيف للراحة لا للدراسة .

– لا . . لأن الدراسة المنهجية قد قررت بحيث لا يتسع الزمن لسواها ، والذين يخلطون بين الهواية الخاصة وبين البرامج كثيراً ما يخلطون ويفشلون في متطلبات المناهج . . ولو أنهم وجهوا الهواية الخاصة لزمان الإجازة الحر لأمكنهم أن يجمعوا بين نوعين من التفوق : التفوق في الاستيعاب للغرض المنهجي خلال الدراسة . . والتفوق في القراءة لإشباع الهواية الخاصة خلال الإجازة .

ولم يتفوق صاحب هواية إلا بإشباع هواية في زمن غير مشغول بما عداها ولذلك رأينا في بيئاتنا كل أنواع الفنون تتجلى في المواهب المختلفة . فهذا أديب شاعر . . وهذا أديب كاتب . . وهذا أديب خطيب . . وهذا يتعامل مع الطين بفنه التشكيلي البديع . وهذا يردد الطبيعة ويستوحى منها المناظر ويرسم .

فإذا أنت استقصيت النابغين في أى فن من الفنون لوجدت  
لعطلتهم الصيفية ولقراهم أثر عميق في هذا الفن .

— ولكن الناس أعتادوا أن يذهبوا إلى المصايف .

— أنا أعرف أن موضة العصر أصبحت تتطلب للصيف مجالا  
غير المجال الطبيعي لكل مواطن . . . وتتطلب نشاطاً أكثر يميل  
إلى المتعة والرفاهية التي قد لا تتورع عن محذور ، وكأن هذه  
لازمة لحياة لكل إنسان . .

فن لم يتغير جلده بسمرة الشمس . . . ومن لم يتبقع هابه  
ببثور ملوحة الماء . . . وأشعة الشمس ، لا يعتبر إنساناً راقياً سويّاً  
في عرف هذه المدينة .

ونحن والحمد لله في بلد معتدل شتاؤه ، مقبول صيفه ،  
محتمل حره ، فلا يحتاج إلى هذا التأهب لغير حاجة .

— إذن بم تنصحون الشباب ؟

— نصيحتي إلى الشباب أن يأخذوا من أحداث حياتهم  
ما يوافق متطلبات بيئاتهم وقيم عقائدهم . . . فليس من المعقول  
أن يريح الشباب نفسه فترة . ليوقعها في التعب فترات ،

والشباب ليس في حاجة إلى من يشره . . . لأن طاقته كافية في  
ذلك . . . فهو في حاجة إلى ثلاجة تبرّد عواطفه . : وتهدي من  
غلو غرائزه . بدل أن يوججها بوقود المناظر المثيرة ، وزينات

الإغراء المستميلة . . فهو بذلك لا يريح نفسه . ولكنه يتعبها . .  
لأنه لن يصل إلى الحد الذي يجعله يبني حياة طاهرة يستمتع  
فيها بما أهيج عليه . . فهو لا يزال في طور التكوين . . وسبيل  
الإيجاد لوسائل الاستقرار .

على الشباب أن يشغل نفسه بأمر تشرق الوسائل إليه ، وتنبئ  
الغيايات منه . لأنه إن لم يفعل فستجرفه وسائل نازلة ثلى غايات  
غير فاضلة . . وعلى الشباب أيضاً أن يقدر ما ينطلق إليه ولا  
ولا يغفل عما ينطلق نحوه .

فكما لا يجب أن تلتصص الأنظار إلى محارمه فعليه أن يحمي  
أعراض سواه من تلصصه .

\* \* \*

### تعقيب :

هذه أغلى النصائح التي يجب أن يعيها الشباب .  
ونريد المسلمين معرفة بفضائح الشباب الهارب من بلاد  
البتروول إلى حيث يقضي صيفه في دنيا الزذيلة وحدها . . ينفق  
من أجلها الآلاف . . ويقطع من أجلها آلاف الأميال . . ولا  
هدف له إلا استخفاء من مجتمعه الذي يعج سراً بالبلايا إلى مجتمعات  
لستقلن في بعض بيئاتها الرذائل . . فلا يعود إلى بلده إلا بمجموعة

من الأمراض السرية المستعصية المنقولة حرفياً من تلك البيئات  
المنبوذة في هذه البلاد أو تلك .

نعم . . هناك شباب فاضل يقضى وقته في كل ما يعود على  
بلادته بالخير . . ولكن هذه الفئة المنحلة من الشباب أساءت إلى هذا  
الشباب الفاضل .

ولقد كتب أحد الدعاة الإسلاميين في مجلة ( منار الإسلام ) .  
أنه كان مع مجموعة من الإخوة في طريقه إلى بلد تقيم فيه أقلية  
مسلمة لإنشاء مسجد . . فإذا بالحمالين يلوحون لهم بمتعة هتاك  
الأعراض وحدهم من دون السائحين . . وقد وجه هذا الرجل  
الفاضل كلمة باكية إلى شباب جنسه يدعوهم إلى الاحتشام . .  
ولكن هيهات .

\* \* \*

#### تعريفات

س : ما هو رأيك في أفضل أنواع الحكم ؟

ج : أن يحكم الحاكم نفسه أولاً .

س : ومن هو أقرب الناس إلى الله ؟

ج : أوثقهم بمنهجة .

س : من هو أحب الناس إلى قلبك ؟

ج : الذي لا يجاملني بإخفاء عيب في .

س : من أبعد الناس عن الدين ؟



- ج : الذى يرتبط بفكر البشر .
- س : ما هو القدر .
- ج : ما يجرى عليك . لا ما تجريه على نفسك .
- س : وما هو القضاء ؟
- ج : هو ما حكم فيه بحيث لا يتأثر باختيارك .
- س : وما هي الحياة ؟
- ج : الفرصة التي لا تعرفها إلا بعد أن تفتقدها .
- س : ما هو الموت ؟
- ج : هو الحقيقة التي عشنا نشك فيها .
- س : ما هو التعصب ؟
- ج : جبروت مستر .
- س : ما هو التطرف ؟
- ج : جهل مركب .
- س : ما هو الاغتيال .
- ج : هو الجبن عن مواجهة المقتال .

\* \* \*

## مجتمع الجسد الواحد

س : يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

نريد تعميقاً لمعنى هذا الحديث ، حتى يمكن وضعه في إطار حقيقة علمية لها دليها ، بدلا من تلك الأساليب الخطائية التي لا تخاطب العقل ولا تشبعه .

ج : هذه قضية تربوية إيمانية . . والقضايا التربوية تأتي بواسطة العلم . أى هى نسبة واقعة مجزوم بها . وعليها دليل . . ذلك هو العلم الذى يجب أن يكون محورا تدور حوله التربية .

وهذا يكون إما علماً يبحث في الإنسان ككل أى أجزاء ، أو علماً يبحث في الإنسان كجزئى يعيش في كل . . فإذا أنت قومت الفرد على أنه كل ذو أجزاء . وأشبع ملكاته . كان جزءاً . ولكنه لا يعيش وحده . . وإنما يعيش في مجتمع .

والقيم الإسلامية هنا تتدخل . فبعد أن تدخلت فيه ككل له أجزاء تدخلت فيه كجزء من كل . . فأنت في المجتمع . . وحاجتك إلى أفراد المجتمع كحاجة أفراد المجتمع إليك . . فإذا كنت تريد أن يؤدي المجتمع حاجتك فأد أنت أيضاً حاجة

المجتمع منك . فلا تطلب حقاً من المجتمع إلا بواجب تؤديه إلى المجتمع .

لذلك فإياك أن تعتبر نفسك كلياً منفصلاً عن المجتمع . .  
فالإسلام يطلب منك أن تعتبر نفسك جزءاً في كل .

وما دام الجزء في الكل فالأجزاء يحتاج بعضها إلى بعض ،  
ليكون ذلك الكل . . فأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن  
ينقل القضية الفردية في المجتمع ليجعلها قضية كل . . وأفراد  
المجتمع بالنسبة للمجتمع أجزاء .

لماذا ؟ .

حتى لا يظن ظان انعزالية الفرد عن المجتمع . ولذلك يقول  
الرسول عليه السلام : « كمثل الجسد الواحد . إذا اشتكى منه  
عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وأنت إذا نظرت إلى المجتمع وجدت المجتمع يتطلب حركة  
في الحياة . . والحركة في الحياة ليست واحدة ، فالحياة تريد  
حركات متنوعة تغطي جميع جوانبها . . فالمجتمع لا يريد أن  
يكون الكل أطباء ، أو قضاة ، أو علماء ، أو غير ذلك . ولكنه  
يريد كل الجهات .

فالحق سبحانه وتعالى يريد أن يجعل المجتمع جسماً واحداً ،

كل عضو منه يؤدي مهمة ، ويتكامل هذه الأجهزة . يكون  
التقويم الكامل للمجتمع .

\* \* \*

### الأمية الجهل

س : لماذا نحارب الأمية والجهل ؟ وهل هما شيء واحد . أم  
هما مختلفان ؟ إذا كانا مختلفين ، فما حدود كل منهما ؟ .

ج : بالطبع نحن نحارب الأمية والجهل بالعلم . . ولكن دوره في  
محاربة الأمية أقل خطراً من دوره في محاربة الجهل .

ولعل السطحين في معرفة معاني الألفاظ يظنون أن الجهالة :  
ألا تعلم . وأنها هي والامية سواء . . لا . . الجهالة شيء . .  
والامية شيء . . الأمية : ألا يعلم الإنسان نسبة ما . . فيقال له :  
أمي . كما قال تعالى :

( والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ) .

إذن فالامية : ألا تعلم نسبة من النسب ، أو قضية من القضايا ،  
أو حقيقة من الحقائق .

لكن الجهل : أن تعرف نسبة خاطئة . . وهنا يكون علاج  
الجهل أشق من علاج الأمية ، لأن علاج الجهل يتطلب مجهودين :

المجهود الأول : أنك تزيح من نفسه ما أخطأ فيه :

والثانى : أن تقرّر فى نفسه المقابل ، وهو الحق .  
إذن فهنا عمليتان عقليتان . . ولكن الأمية نكتفى فيها بأن  
نعطى له الحقيقة . . إذ ليس عنده نسبة أبداً .

\* \* \*

### تربية نبوية

جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم وقال له : يا رسول  
الله . إني رجل أحب النساء ، فأذن لى فى الزنا . فقال رسول له  
الله صلى الله عليه وسلم :

« يا أخا العرب ، أتحب ذلك لأملك ؟ !! » . جاء له بأبغض  
شيء يكرهه . وهو أن يرى الإنسان أمه منحرفة مع منحرف .  
فاقشعر بدن الرجل وقال : لا .  
قال له : « أتحب ذلك لزوجتك ؟ » .

قال : لا .

قال : « أتحب ذلك لابنتك ؟ » .

قال : لا .

قال : « كذلك الناس يا أخا العرب . لا يحبون ذلك لأمهاتهم  
ولا لزوجاتهم ، ولا لبناتهم » .

قال الرجل : فوالله ما همت نفسى بمعصية من ذلك النوع  
إلا ذكرت أن يفعل بأى أو بزوجتى أو ابنتى ، فأمتنع .



إذن فالرسول صلى الله عليه وسلم لجأ إلى تبشيع المسألة من أقرب طريق يتصل به وبكرامته وبعواطفه وبمكانته وبمقامه . .  
فإذا أراد أن يفعل ذلك تذكر ما يمكن أن يفعل به .

\* \* \*

### شاهد من أهلها

س : هل هناك ما يدل على أن المرأة في الغرب تكره ميدان العمل خارج نطاقها الفطري وهو الأمومة ؟ .

ج : نعم . . لأننا لو نظرنا إلى الواقع . وسألنا أنفسنا : هل المرأة في سلم العمل كلما ارتقت تمتت مزيداً من العمل ؟  
أو كلما ارتقت وتقدمت بالسن تمتت لو أنها كانت ربة بيت ؟ .

الحق أنها كلما تقدمت تمتت أنها كانت ربة بيت . . وتشهد « مارلين مونرو » على ذلك فتقول : إياكن أن تخدعن بالأضواء التي تسلط عليكن . فأنا لو استأنفت حياتى كنت أفضل أن أكون ربة بيت فقط .

\* \* \*

### عيد الأم

س : عيد الأم الذى يحتفل به كل عام فى مصر . . هل ترون له  
أو هو شيء لا مكان له فى بلادنا ؟ .

ج : عيد الأم اخترعه الغرب . . فقلدناهم تقليد أعمى ، ولم نفكر في الأسباب التي جعلت الغرب يبتكر عيد الأم .

فالمفكرون الأوربيون وجدوا أن الأبناء ينسون أمهاتهم ، ولا يؤدون حق الرعاية لهم . . فأرادوا أن يجعلوا يوماً في السنة ليذكر فيه الأبناء بأمهاتهم .

أما عندنا فعيد الأم في كل لحظة من لحظات الحياة . فالإنسان منا ساعة خروجه من البيت يقبل يد أمه . . ويطلب دعاءها . . ويزورها بالهدايا . . إذن ليس هناك ضرورة لهذا العيد عندنا . . ولكن أخذنا ذلك على أنه منقبة من مناقب الغرب . في حين أنه مثلبة من مثالبه .

في أوربا يترك الولد أمه تعيش في ملجأ . . وأبوه يعيش في مكان آخر لا يدري عنه شيئاً . وليس في حياتنا مثل ذلك . . فالإسلام أعطانا تكاتفاً . . وعلى قدر حاجة الأبوين رتب الإسلام الحقوق : أمك . . ثم أمك . . ثم أمك . . ثم أبوك . لأن أباك رجل . . حتى لو تعرض للسؤال فلا حرج . . أما الأم فلا .

• • •

لا تذكر اسم الله في هذه المواضع

س : هل هناك مواطن لا يجوز ذكر الله فيها ؟ وما هي هذه المواطن ؟ ولماذا لا يذكر الله فيها ؟ .

ج : نعم . . وقد ذكروا من هذه المواضع بيوت الخلاء . .  
والحمام . . ووقت قضاء الحاجة . . وذلك تنزيهاً لاسم الله  
سبحانه وتعالى عن هذه المواضع المستندرة .

وهناك مواقف تجعل المؤمن ينزه اسم الله أن يذكره فيها .  
كما إذا جاءك سائل يسألك شيئاً . وليس معك ذلك الشيء . .  
وقد اعتدنا أن نقول للسائل حينئذ ( الله يحزن عليك ) . . فمن أول  
ما يسمع كلمة ( الله ) يعرف أنك لن تطعه . . فيكره هذه الكلمة .  
وفيها اسم الله . . لأن السائل يكره ما يحرمه من العطاء .

وإذا فمقت واحدة ولدها الوحيد مثلاً . وجئنا لتنزيها .  
فلا يصح أن أقول لها كما يقول كثير من الجهلة : الله هو الذي  
فعل هذا . وليست لنا حيلة . ولكن قل لها : هذا قضاء فقط . .  
لماذا ؟ لأنها تكره هذه العمية . ولما تقول لها : الله . يمكن أن  
تسخط على الله .

إذن فالمؤمن لبق . . يستطيع أن يحدد الوقت الذي ينزه فيه  
اسم الله عن أن يذكره . . وهو بهذا التنزيه يذكره . . يذكره  
حينما لا يذكره ، لأنه لم يذكره تنزيهاً له عن هذه المواطن . .  
وتنزيهه عما لا يليق به ذكر .

\* \* \*

## لماذا يستغفر الرسول

س : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول حين يخرج من الخلاء : « غفرانك ربنا وإليك المصير » . فمن أى شيء كان يستغفر ؟ وهل يعتبر قضاء الحاجة ذنباً ؟ .

ج : قضاء الحاجة في ذاته ليس ذنباً . . ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم يعلمنا الأدب . ونحسنا على أن يكون ذكر الله تعالى عملاً دائماً لنا في كل شيء . . فكأنه يقول : يارب اغفر لي هذه الفترة التي مضت من عمري . ولم أذكرك فيها . وهي ساعة قضاء الحاجة .

## الإسلام والشرور العالمية

س : هل يتميز الإسلام على غيره من الديانات من ناحية العمل الإصلاحي ؟ بمعنى : هل تزيد رسالته عن التذكير وبيان الأحكام ، وتفصيل الجزاء ؟ .

ج : في الرسائل السابقة على الإسلام كان كل رسول غير مطلوب منه أن يؤدب الخارجين . . بل حينما يطغى الكافرون أمام أى منهج رسالى فالسما كانت تتدخل . . يحصل طوفان يغرقهم . . أو صيحة تزلزلهم . حتى تفنى القوم . . والقضية لم تخالف إلا في الإسلام .

وذلك لأن الله أرسل رسوله مهيمناً على الأديان كلها . .  
واثمن أتباعه على أن يكونوا عامل تقويم للانحراف في الأرض .  
ولذلك نجد هذه الخاصية لا تنطمس أبداً عند المسلمين .  
فلا بد أن يوجد أهل خير في أمة الإسلام . . ولذلك يقول الرسول  
صلى الله عليه وسلم : « لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق  
لا يضرهم من خالفهم » .  
وهذا هو السبب في أن المسلمين أو أتباع محمد صلى الله عليه  
وسلم الذين آمنوا به هم امتداد لرسالته . . وهذه ميزة الإسلام .  
( كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون  
عن المنكر وتؤمنون بالله ) .

ولذلك آمن الرسول وآمن المؤمنون به على أن يحملوا حملة  
التأديب للبشر حين يخالفون منهج الله . جهاداً في سبيل الله .  
وضرباً على أيدي العابثين . وتذكيراً لهم دائماً بمنهج الله .

\* \* \*

### الله والمغفرة

س : تردد في القرآن الكريم كثيراً أن الله غفور رحيم . . وأنه  
قابل للتوب . . وأنه تعالى يفرح بتوبة العبد المؤمن . ولكن  
الناس لم يستقروا على فهم واضح لطبيعة الذنوب القابلة  
للمغفرة والذنوب غير القابلة للمغفرة . مع أنه تعالى قال : ( إن الله  
لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء ) .  
ونحن نريد بياناً شافياً في هذا الموضوع .



ج: قال الله تعالى : ( إنما التوبة على الله للذين يعملون سوءاً بجهالة  
ثم قال : ( وليست التوبة على الله للذين يعملون السيئات حتى  
إذا حضر أحدهم الموت قال إني تبت الآن ولا الذين يموتون  
وهم كفار ) .

فالتوبة مقبولة ممن يعمل الذنب بجهالة . يعنى : بغير ترتيب  
للذنب . . المعصية تقع على العبد وقوعاً . . لا يعمل لها ( تكتيك ) .  
يعنى : بدون سبق إصرار . . لا تكون لديه نية عمل سوء .  
ثم يقع عليه سوء من حيث لا يحتسب .  
وكلنا ضعيف ، تطرأ عليه المعصية من غير ترتيب مسبق لها .  
فهذه المعصية هي محل المغفرة ، والتوبة منها مقبولة .

\* \* \*

### تعقيب :

أما الذنوب التي تكون مع سبق الإصرار والترتيب والإعداد  
فهى ذنوب مركبة من ذنبين : نفس الذنب . . ونفس الإصرار  
على الذنب . ومعنى الإصرار : الترتيب والإعداد ، ووجود  
حلاوة المعصية فى القلب وثباتها ، وتمنى ممارستها .

فإذا تاب من الذنب . وكان قلبه معلقاً به . راعياً فيه .  
متلهفاً عليه ، فإن شرط قبول التوبة عما مضى غير مقبول وهو  
« حل الإصرار » . قال الله تعالى : ( ولم يصروا على ما فعلوا ) .

فإذا حل الإصرار فالتوبة مقبولة إن شاء الله .

\* \* \*

### كلمة التوحيد ودخول الجنة

س : جاء في الحديث : « من قال لا إله إلا الله دخل الجنة ولو كانت ذنوبه مثل زبد البحر ». والناس لذلك يعتقدون أن مجرد نطقهم بالشهادتين يدخلهم الجنة دون حساب على ذنوبهم . . فما هو وجه الحق في هذه المسألة ؟ .

ج : الذى يقول : ( لا إله إلا الله ) لابد حين قولها أن يكون جازماً ومؤمناً بأنه سيجند حركته في خدمة هذه الكلمة . ومن أصول هذه الكلمة طاعة الأمر . واجتناب النهى . فإذا ما غلبته نفسه على معصية دون سبق إصرار عليها فهي مغفورة كما قلنا بالتوبة منها .

أما إذا قلت ( لا إله إلا الله ) وعصيت متعمداً فقد أفسدت قولك : لا إله إلا الله . . إذن لابد أن تقولها بحقتها .

ثم لابد أن يفهم المسلم الكلمة أولاً . . دخل الجنة ولو كانت ذنوبه مثل زبد البحر . . صحيح . . إنما دخل الجنة ابتداء ، أم بعد أن يحاسب على عمله ؟ كان يجب نفهم هذا أولاً .

والخلاصة : أن الذنب من غير إصرار مغفور بالتوبة ولو كان مثل زبد البحر . . والذنب مع الإصرار يدخل صاحبه المؤمن بلا إله إلا الله الجنة ، ولكن بعد حسابه .

\* \* \*

## الصحف الأولى

س : يقول الله تعالى : ( إن هذا لفي الصحف الأولى . صحف إبراهيم وموسى ) . ما المراد بالصحف الأولى ؟ وما الذى كان فيها ؟ .

ج : الصحف الأولى ليست مقصورة على صحف إبراهيم وموسى .. وإنما فيها الصحف التى أنزل الله على رسله مثل : شعيب وإدريس ، وغيرهما . والصحف غير الكتب التى سماها الله بالتوراة ، والإنجيل ، والقرآن . والزبور .

أما ما فى الصحف الأولى فقد ورد أن أبا ذر رضى الله عنه سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عنه ، فأخبره : أن ما كان فى صحف إبراهيم إنما هو أمثال وعظات وعبر .

ومعنى هذا أنه يتعلق بوجدانيات الدين ، ولا يتعلق بها تشريع حركى فى الحياة . . بل هو استحضار للصورة العقيدية فى كل تصرفات الحياة .

وسأله أبو ذر عن بعض هذا ، فقال : « مما أنزل الله فى صحف إبراهيم خطاباً للملوك : ( أيها الملك المغرور ، المتسلط على المبتلى ، أنا لم أبعثك لتجمع الدنيا بعضها إلى بعض ، وإنما بعثتك لترد عني دعوة المظلوم ، فإني لا أردّها ولو كانت من كافر ) » .

.. وفيها أيضاً يقول : « على العاقل ما لم يكن مغلوباً على عقله

( يعنى مجنوناً ) أن تكون له فى دنياه ثلاث ساعات : ساعة يناجى فيها ربه . وساعة يحاسب فيها نفسه . وساعة يخلو فيها إلى حاجته من الحلال . »

وهذا هو منهج الحياة جاء مفصلاً فى دين الإسلام .

\* \* \*

تعقيب :

هناك مخطوطة فى دار الكتب المصرية باسم « الصحف الأولى » جمعت ما جاء فى السنة من أخبار الصحف الأولى .

\* \* \*

الرزق

جاء فى الفتاوى ٨٨/١ قول الشيخ تفسيراً لقوله تعالى :  
( وفى السماء رزقكم وما توعدون ) .

« إن رزقك من المال والشهرة أعرف بمكانك منك بمكانك » .  
ولو عرف الناس ذلك ما أبقوا أنفسهم . . فليبدأوا وليعملوا  
أن الرزق من المال والشهرة لن يخطئ الذى قدر له » .

تعقيب :

ليست الشهرة من الأرزاق التى طولبنا بالعمل من أجل  
الحصول عليها ، كما طولبنا من العمل من أجل وسائل العيش ؟ ؟

بل الشهرة داء وبيل يصيب القلب فيحوله عن الإخلاص لله إلى العمل من أجل الذات . . . وهي ذريعة إلى النفاق . . . ومراقبة الناس . . . واتقائهم . . . وسنة السلف « خول الذكر » والهرب من مواطن الشهرة . . . وكم هرب الأئمة من الوظائف الكبرى وعذبوا من أجلها فلم يقبلوها ، فاشتهروا رغم أنوفهم بعدائهم للشهرة . والشهرة من الحياة الدنيا التي حذر الله من حبها . وتوعد عليه الحرمان من نصيب الآخرة . . . والرسول صلى الله عليه وسلم توعد على الشهرة بصريح اللفظ . والإمام المحاسبي عقد باباً للشهرة في كتابه ( أعمال القلوب والجوارح ) فليراجعه كل من كان في شك من أن الشهرة وطلبها من أمراض القلوب .

\* \* \*

### الوهبة

وجاء في الفتاوى ٤٠/١ في شأن الزواج بالهبة :  
« في هذا النوع من الزواج علينا أن نحمل أعراض الناس من الناس . . . وهي قطعة من الزواج العرفي . والشهود اشترطها لكي نتأكد من أن المتزوجة هي بعينها من يريد أن يأخذها وبأن القائم بأمرها وليها . . . وإلا فن يدريني إن حصل بين رجل وامرأة أمة لم يتزوجها وأنها كذلك » .

هذا نص ما جاء في الفتاوى . . . وبما أنها فتوى خاصة بالفروج فلم يكن يجوز أبداً أن تصاغ بهذه الطريقة الغامضة .

ولا أعتقد أن هذه الفتوى من كلام الشيخ الشعراوي أبداً .  
فالحكمة من الشهود هي الإعلان وليس التأكد من شخصية  
الزوجة ولا شخصية الولي .

ولا أستطيع أن أفهم معنى ما جاء في الفتوى :  
( فمن يدري إن حصل بين رجل وامرأة أمة لم يتزوج وأنها  
كذلك ) ؟ .

أما الزواج بالهبة فهو خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم وليس  
جائزاً للأمة . والقرآن صريح في هذا حيث يقول الله تعالى :  
( وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها  
خالصة لك من دون المؤمنين ) ... والله أعلم .

\* \* \*

### التصوف

وجاء في الفتاوى ١ / ٥٦ عن التصوف قول الشيخ الشعراوي :  
« التصوف الحقيقي : أن يعيش في السوق ، وتعاش أحداث  
الحياة .. وليس من التصوف النأي عن الحياة .. وأبو الحسن  
الشاذلي كان أبرع الناس في التجارة » .  
تعقيب :

التصوف قضية واسعة المجالات ، ولذلك نركز على ما يلي :  
١ - التصوف هو السلوك السلفي . . وقد سمي بالتصوف



في أواخر القرن الثاني تميزا لهذا لسلوك عن سلوك أهل  
الحرص على الدنيا وحدها .

٢ - التصوف هو الجمع بين الدنيا والآخرة في سلوك  
واحد وشخص واحد ، بحيث يمارس الإنسان شئون الدنيا وهي  
يراقب الله في كل حركة ، ويذكره بطاعة الأمر واجتناب النهي  
وهو الذكر الخفي . . وإحياء السنن التي أماتها عباد الدنيا .

٣ - التصوف هو الخمول . . أي : العمل من أجل خير  
البشرية دون حرص على كسب شخصي أو شهرة شخصية . .  
فإن عمل ولم ينل أجراً دنيوياً على عمله استمر في العمل ولم يضعف .

٤ - كل السلف كانوا يحترقون ليعيشوا . . ولم تنشأ بدعة  
اعتزال الحياة إلا حين شاع الحرام في المعاش فاختلّفوا في طريق  
الحلال . فمنهم من رأى العيش على اللقاط وراء الحصادين ، ومنهم  
من رأى العيش على الكلا المباح . . ومنهم من اعتبر المكاسب  
بمنزلة الميتة والخنزير يؤخذ منها قدر الضرورة . . ومنهم من اعتزل  
في الكهوف والمغارات . انظر ( المكاسب للإمام المحاسبي - ملحق  
بأعمال القلوب والجوارح . . نشر عالم الكتب بالقاهرة ) .

٥ - انتشرت في المغرب طريقة صوفية اسمها « الدرقاوية »  
وهي فرع من الشاذلية تقوم على تجريد مريدٍها من الدنيا بالكلية ،  
ودفعهم إلى السؤال للكفاف من العيش . . ومن زاد عن الكفاف  
كلف السؤال لإخوانه جميعاً عتوبة له على طمعه . وذلك لفترة

معينة حتى يتم اقتلاع حب الدنيا وعشتها من قلب المرید . ثم يعود إلى ممارسة الحياة والحياة العلمية بوجه خالص . . وقد تخرج من هذه المدرسة علماء لهم أفكار إسلامية نادرة مثل أبي بكر البناني في كتابه « مدارج السلوك » . ورأس هذه المدرسة هو هو الشيخ العربي بن أحمد الدرقاوي . وكان يقيم في « فاس » . انظر أصول طريقته في كتابه ( شور الهدية ) طبع فاس .

\* \* \*

من يدخل الجنة بغير حساب

وجاء في الفتاوى ٩٧/١ :

- هل هناك من يدخل الجنة بغير حساب ؟ .
- أجل . . أولئك الذين أباح الله لهم الأسباب فلم يستعملوها احتراماً لقضاء الله عليهم . . وأولئك هم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون .

تعقيب :

أقطع بأن الشيخ الشعراوي لم يصدر هذا الكلام أبداً . . وكيف يعيش إنسان وهو سلبى تماماً مع الأسباب ؟ وكيف يتفق هذا الكلام مع فتواه في مجلة أكتوبر ( ١٣/١٢/٨١ ) بأن التداوى من قدر الله وقضائه . وكيف يعيش إنسان بلا زراعة ولا صناعة ولا عمل ؟ .

بل هناك تناقض بين القول بأن التداوى من القدر وبين تطبيقه على الذين لا يكتوون ولا يسترقون . . كما جاء في الفتوى : لأن الرقى الجاهلية من الشرك . هي والتائم والتولة .

إن القول بأن من يترك الأسباب يدخل الجنة بغير حساب تكليف بالمستحيل . . أو دعوة إلى عالم التسول . . أو إلى الاستعباد للأقوياء من الدول والأفراد .

وجاء في الفتاوى ٩٩/١ :

— هل المرض يكفر الذنب ؟ .

— بلى .

ونقول : إن الشيخ الشمرأوى يجيب « بنعم » لا « ببلى » . لأن الإجابة « ببلى » لا تكون إلا عن استفهام منفي مثل ( ألا يكفر المرض الذنب ) ؟ فيقال : بلى . يعنى المرض يكفر الذنب . وإن قلت : نعم . فيعنى المرض لا يكفر الذنب . وقد تكرر هذا الخطأ في الفتاوى أيضاً ٥٣/١ .

\* \* \*

وجاء في الفتاوى ٧٢/١ تعقيب للأخ الدكتور السيد الجميلي عن متعة الحيوان باللقاء الجنسي : أن الحيوان لا يستمتع باللقاء الجنسي إطلاقاً . . ونحن نقول : إن الحيوان يستمتع باللقاء الجنسي . ولكن الأنثى لا تستمتع به إلا في فترات معينة . .

وفيا عداها لا تهيج غريزتها .. ومن تأمل الحمر وهي تتسابق  
لأيتن أن لها من سبق أكثر مما للإنسان .

\* \* \*

### التلفزيون

وجاء في الفتاوى ٦٥٪١ عن التلفزيون هل هو حلال أم  
حرام بقلم محرر الفتاوى ما يلي :

« علمنى أستاذى الشيخ الشعراوى وأبى الروحى أن أنظر  
دائماً بعين العقل الفاهم المدرك . . فلا بد من تحديد الوجهة من  
ذلك ، واستقصاء النية ، وكما قال نبينا الكريم : « إنما الأعمال  
بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى » .

« يصبح التلفزيون حلالاً إذا ما خلصت النية فى الاستمتاع  
به . ولولا ذلك لما شاهدنا الصور والمشاهد العلمية الناطقة بالإيمان  
فى حركتها وسكناتها مثل عالم الحيوان ... » .

تعقيب :

لا مجاملة فى قضايا الحلال والحرام . . ولا أدرى هل هذه  
فتوى الشيخ الشعراوى ، أم هى تطبيق وصية الشيخ للأخ الدكتور  
الجمسى بأن يستعمل عقله الفاهم المدرك .

وعلى أى حال فالأعمال قسمان : قسم لا تمكن فيه النية وهى

الحرام . وقسم تمكن فيه النية وهو المباح . فالأعمال بالنيات . .  
لا ينطبق على الحرام . . وإنما هي في المباح وكيف يريد به فاعلة  
وجه الله وحده .

وعلى هذا فلا يمكن إخلاص النية في الاستمتاع بالتلفزيون  
على إطلاق ما يعرض فيه أبداً . وكيف تخلص النية في مشاهدة  
قبلة محرمة بين اثنين ؟ أو في ضحكة عابثة مثيرة تطلقها غانية  
لعوب محترفة باسم الفن ؟ أو في مجلس يدار فيه الخمر ؟ أو ما أشبه  
ذلك من مبادل الناس التي يتاجرون بها للكسب غير المشروع .

**والفتوى الصحيحة :** أن التلفزيون في ذاته اختراع علمي  
عظيم . . والحلال والحرام فيه هو ما يعرض على شاشته . فما  
يعرض عليها حرام . . ومنه حلال مندوب إلى مشاهديه والاعتبار  
به ، وإخلاص النية في مشاهدته . فمن النوع الأول ما ذكرنا  
وأشباهه . ومن النوع الثاني : عالم الحيوان . . عالم البحار . .  
الأحاديث الواقعية . . أخبار العالم . . الأعمال المنزلية للنساء . .  
وما أشبه ذلك . . والله أعلم .

\* \* \*

### فوائد البنوك .. وشهادات الاستثمار

جاء في الفتاوى ٩٤/١ أن الشيخ قال عن فوائد البنوك  
وشهادات الاستثمار : إن البعد عن هذه الطريقة أمثل وأوفق .

\* \* \*

## تعقيب :

عهدى بالشيخ أنه واسع العلم في أمور الحلال والحرام . .  
والحكم الشرعى في شهادات الاستثمار وغيرها : أن كل ربح  
يؤخذ باعتباره نسبة من رأس المال فهو ربا صريح من الكبائر . .  
مثل ٥٪ أو ١٠٪ من قيمة المبلغ المودع أو من قيمة شهادة  
الاستثمار . . هذا هو الربا الصريح مهما ابتكرنا له من أسماء ،  
كالمصروفات الإدارية أو غيرها .

فإذا كانت هناك فئة من شهادات الاستثمار وهى الفئة ( ج )  
كما يقولون فإنها تدخل فى ( اليا نصيب ) . وهو قمار محرم من  
الكبائر أيضاً .

وكل مال يودع فى البنوك على هيئة ودیعة أو حساب جارى  
أو شهادات استثمار إذا استغل هذا المال ضمن بنود استغلاله فى  
إقراض الغير بفائدة فعلى المودع من الإثم بقدر ما أودع ، لأنه  
أسهم فى عملية إقراض بالربا بهذا القدر من ماله وهو يعلم ..  
تماماً كما يقترض منى المرابى عشرة جنیهات ليقترضها لآخر بالربا ،  
فأنا حينئذ مشترك فى الإثم كما يشترك صائغ الخمر الذى لا يشربها  
فى إثم من شربها .

\* \* \*



## الإسلام والطفولة

س : المنهج الإسلامى لبناء الإنسان مازال يدهش الكثيرين من مفكرى العالم عبر التاريخ . . فما الذى قرره القرآن بالنسبة للإنسان فى طفولته الأولى ؟ .

ج : الطفولة الأولى هى مرحلة الرضاع . والقرآن هنا يقول :  
( والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين ) .

وقد دلت الدراسات النفسية والطبية على أن ذلك هو الزمن الضرورى حتى يتغذى الطفل من لبن أمه هذه المدة . . وبعد ذلك يحرص على أن تكون الأم هى المرضعة ، ولو كان ذلك بعد الانفصال . . وعلى الأب أن يدفع لها أجر الرضاع .

وبعد ذلك ينتقل من مرحلة الرضاع إلى مرحلة الحضانة ، فيعطى الطفل لمن يناسب عمره وتكوينه . . فيجعل الحق للأم ، لأن الطفل فى صغره ليس محتاجاً إلى العقل الحازم الجازم ، لكنه فى حاجة إلى الحنان . وإلى العاطفة الرقيقة التى تناسب طبيعة تكوين الأم . . وبعد ذلك يسير الإسلام فى منهجه نحو التربية . والتربية لا يمكن أن يصلح لها فرد واحد . ولا جهد واحد . . فالمادة من يقوم عليها ، وللعقل من يقوم عليه ، وللعواطف من يقوم عليها ، وللعلم والمعرفة من يقوم عليه .

والوليد لا يحضر إلى المعلم إلا بعد فترة طويلة . هذه الفترة

الطويلة ليس معناها أنه ليس أهلاً للتربية ، ولا موصفاً لها ، وإكته أهل التربية في موضع لا يحسن فيه إلا الأم ، ولا يحسن فيه إلا الأب ، والقراءة المحيطة به ، لأن الحقائق التي تتواجد في نفس الطفل ليست من غرس المعلم فحسب .

ولكنها توجد وقت أن تفتح أذنه لسمع ، وعينه ليرى ، وحين يرى التصرفات من حوله . فتتطبع في نفسه مقومات تنطبع انطباعاً وإن كان بطيئاً ، ولذلك يحرص الإسلام على أن ينمي في الناس عاطفتهم نحو أبنائهم الصغار ، حتى لا يصابوا بشذوذ ولا انحراف ولا عقد ولا مركب نقص .

والرسول صلى الله عليه وسلم ونحن نعرف أن الصلاة كانت قرّة عينه . وأنه كان يقف بين يدي ربه إلى أن تتورم قدماه . ولكنه كان حين يكون في الصلاة ويسمع بكاء الطفل ، يسرع في صلاته .

فتلك تربية العاطفة بالنسبة للطفل الصغير الذي لا يعرف أسباب ما يوجعه ولا ما يؤلمه ، حتى يسرع الإنسان في علاج هذه الحالة .

\* \* \*

## آيات الله الكبرى

س : يقول الله تعالى عن محمد صلى الله عليه وسلم ليلة المعراج :  
( لقد رأى من آيات ربه الكبرى ) . فما هو المراد بآيات  
ربه الكبرى ؟ .

ج : هذا إخبار من الله تعالى ، ولم يكن من محمد صلى الله عليه  
وسلم . . كأن محمداً قال ما تطيقه عقول البشر ، فقال  
الله تعالى :

( أفتمارونه على ما يرى . ولقد رآه نزلة أخرى ) .

الله سبحانه وتعالى رحمة بالعقول لم يمتحنها بما يعيها . جاء  
في شيء من الأشياء وقال : لماذا تجادلونه في هذا ؟ ( لقد رأى  
من آيات ربه الكبرى ) . . فكان ذلك إخبار من الله تعالى ، وليس  
إخباراً من محمد صلى الله عليه وسلم .

والمفسرون يجعلون الكبرى ( وصفاً للآيات . فيوقد رأى  
آيات ربه ، الآيات الكبرى العظيمة ) .

لكن التحقيق الذي يقبله الذوق السياقي أن قوله : ( لقد رأى  
من آيات ربه الكبرى ) . أى : إنه رأى الآية الكبرى من آيات  
ربه . فكان آيات الله التي حدث عنها هي آيات من آيات الله ،  
وحسبها عظمة وعجباً أن تنسب إلى الله . لكن فيه آية كبرى ،  
وهي التي تقف العقول فيها وقفة ، فما بالكم بها مع الآية الموصوفة  
من الله بأنها الآية الكبرى ؟ .

أى لقد رأى الكبرى من آيات ربه ، فإن الكبرى هو  
المفعول ، وليست وصف الآيات .

ولكن ( لقد رأى من آيات ربه ) ماذا رأى ؟ رأى الكبرى من  
الآيات التى هى أعلا من هذه الآيات ؟ .

لاشك أن جبريل كان معه فى الأرض ، كان يشاركه فى هذه  
المرائى ، وفى السماء أيضاً كان معه جبريل ، لكن فى الآية الكبرى  
كانت المرحلة الأخيرة التى لم يقدر عليها جبريل . . ولا أحد من  
الملائكة ، وانفرد بها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

\* \* \*

— وفى قوله تعالى : ( ثم دنا فتدلى ) . من الذى دنا فتدلى ؟ .

— أنا شخصياً لست مع المفسرين حين يعسرون دنا بأن  
الدانى جبريل ، لأن جبريل معه ، وما دام جبريل معه ، فماذا دنا  
وكان قاب قوسين أو أدنى ؟ .

ذلك آخر يعطينا أن الدنو بشئ آخر ، أو ربة منه ، إيناس  
بما يكون من رؤيته للحق ، أو من كلام الحق له هنا .

\* \* \*

### الشباب والحق

س : كيف يمكن للشباب أن يفرق بين ما هو حق لا خلاف  
عليه ، وما هو باطل يتخفى فى ثياب هذا الحق ؟ .

ج : الحميرة الدينية هي التي يجب أن تعمل ذلك . . . والدولة هي التي يجب أن تعمل على وضع هذه الحميرة .

إن عقل الإنسان بطبيعته فطري ، والعقل الفطري يكفي لتوجيه الإنسان وقيادته حينما لا يكون لديه حاجة للانحراف ، أما حينما تتوافر أسباب أو إغراءات أو سعار الانحراف ، فإن العقل الفطري لا يكفي . فلا بد من وجود نوع آخر هو العقل المبرر ، الذي يفرمل صاحبه عن الانقياد والجنوح لأصحاب العقول الماكرة . .

وخيرة الإيمان هي التي توفر العقل المبرر ، ومهمة الدولة أن تكون جادة في غرس هذه الخيرة .

\* \* \*

### مصر ومكانها في الإسلام

س : هل ترى في تراث الإسلام ما يشير إلى مكانة مصر في تاريخ الإسلام ؟ .

ج : عندما قال الرسول صلى الله عليه وسلم : « إن أهلها في رباط إلى يوم القيامة » فإنه كان يشير إلى مصر . ومعنى رباط : أنهم جالسون ينتظرون الصيحة لنصرة دين الله . هذا هو معنى الرباط ، لأنها مأخوذة من رباط الخيل ، ولهذا قال عنها الرسول صلى الله عليه وسلم : « كنانة الله في أرضه » .

والكنانة هي جعبة السهام ، وأنت قديماً كنت ترى المقاتلين يحملون سهامهم في جعبة إلى خلف ظهورهم أو إلى جانبهم . هذه الجعبة هي الكنانة . فكأن مصر هي الأرض التي تؤخذ منها السهام لتقذف في وجه أعداء الله .

\* \* \*

### المسلم في غيبة الإمام العمام

س : ما موقف المؤمن الملتزم حيناً لا يكون للمسلمين إمام ولا جماعة ؟ .

ج : سأفترض أن مؤمناً متمسكاً بتعاليم إسلامه ، وضاق بما يراه من عدم إعمال أحكام الإسلام في بابه ، وجاء يسألني : ما العمل ؟ .

أقوله له : إن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يدع لنا اجتهداً في الإجابة ، فبئس عندما سئل من أحدهم : بم تنصحنى إن أدركنى هذا الزمان ؟ قال :

أن تلزم جماعة المسلمين وإمامهم .

قال : فإن لم يكن للمسلمين إمام ولا جماعة ؟

قال : فعليك خاصة نفسك ، ولو أن تعض بأصل شجرة إلى

أن يقضى الله أمراً . عليك خاصة نفسك ، وإن وصل بك الحال

إلى أن تمسك بأصل شجرة وتعض فيها بأسنانك لكي تكظم غيظك .

\* \* \*

— وما هي جماعة المسلمين المرادة في هذا الحديث ؟ هل هي مثل الجماعات التي نسمع عنها الآن ؟ .

— لا علاقة إطلاقاً بين الجماعة التي يشير إليها الحديث .  
وهذه الجماعات .

الجماعة في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم تعني : كل الناس واجتماعهم على رأى واحد . كلنا نقول : إن هذا الأمر فاسد أو صالح ، ونجمع عليه . . إذا قالوا : فاسد ، وأجمعوا كلهم ، خلاص .

واكن إذا لم يكن للمسلمين إمام ولا جماعة يترك كل واحد منهم الأمر لله . لم يقل الرسول لمن سأله : اذهب أنت . وخذ المبادرة بنفسك ، فتضيع نفسك .

لا . . الإسلام حريص على هذا الشخص ، باعتباره مؤمناً ، وعنده خيرة إيمانية ، وسؤاله وغيرته عن إيمان حقيقى ، ولا يريد الإسلام أن تخدعه فتنة ويضيع نفسه ، فيخسر الإسلام أحد أفرادها ، ويفقد إحدى خلاياه بدون ثمن .

أبداً . . يقول له الإسلام : اعتصم بإمام يعينك على الفتنة .  
والإمام هنا هو الذى اختاره الناس ، وأجمعوا عليه ، وصعدوا



به من نحت إلى فوق . .

الإسلام يقول لهذا المؤمن : اعتصم بإمام ، أو بجماعة المسلمين .  
ليس هناك هذا ولا ذاك لا يقول لك الإسلام : اعمل العملية  
الانتحارية . وإنما اجلس في بيتك . واحرس دينك أنت ، وعلىك  
خاصة نفسك ، ولو أن تعض بأصل شجرة إلى أن يقضى الله  
أمره .

\* \* \*

### الشباب والفراغ الديني

س : يتحدث الجميع في هذه الأيام عن ظاهرة الفراغ الديني  
لدى الشباب . ونحن ننسب الأحداث المزعجة إلى هذا  
الفراغ . . فكيف يكون هناك فراغ . والعلماء والكتاب  
والوعاظ يملأون الدنيا بالكتب والخطب والدروس والمواعظ؟

ج : الفراغ أوجدته لهم الدولة نفسها . . لنكن واضحين ،  
فهناك تيارات سياسية عالمية متعددة . عندك الشيوعية مثلاً ،  
والاشتراكيات المختلفة . . وهذه التيارات السياسية كانت

لها في مصر تنظيمات . ولكن لأن الدولة احتضنت نظاماً  
خاصاً يختلف عن هذه التيارات . وهذا من حقها . فإنها لكي  
تنفذ النظام الذي احتضنته تولت في وقت واحد الدفاع عنه بقوة ،  
وتصدت لتلك التيارات الأخرى .

ولكن لو أنها احتضنت الدين أيضاً ودافعت عن تنميذه  
بنفس القوة التي دافعت بها عن نظامها السياسي ، لأغلقت الأبواب  
أمام النزعات الفردية التي وجدت أمامها فراغاً دينياً ، وجعلت  
كل زاوية من الزوايا تقول بأن لها فكراً ، وتطلق أحكام التكفير  
هنا وهناك .

\* : \*

### كتاتيب سيدنا

س : ألا توافق على أن تعليم الدين عن طريق سيدنا في الكتاتيب  
كان أفضل كثيراً من تعليمه هذه الأيام ، وكان له فضل  
حماية الأجيال القديمة من الانحراف والتطرف ؟ .

ج : من ناحية غرس الدين في الصغر ، فأنا أقول تماماً : إنه  
أساس ، بل هو الأساس في تعليم الدين .

إن طفولة الإنسان كما قلت وأقول : أطول فترة طفولة في  
حياة أي كائن حي . . والحق أراد أن تطول هذه الطفولة ، لكي  
تتكون فيها الجذور التي تمنح الإنسان قوة التماسك عندما يكبر ،  
ويتعرض لشهوات وإغراءات الانحراف .

إن الشجرة عندما تحرم من الماء ، ولا تجد ما يرويها ، تبدأ  
أوراقها في الذبول ، وبعد الأوراق تذبل الأغصان ، وهكذا ،  
آخر شيء يموت في الشجرة جذرها ، بحيث إذا حدث ووصل

إليها قرب الموت بعض الماء عادت وارتوت بالحياة ، وأثمرت من جديد .

ونفس الشيء يحدث للأنسان إذا كانت له الجذور المؤمنة . فقد يحدث أن ينسى تعاليم دينه فترة ، ويدبل في تصرفاته سائر الدين ، حتى قد يبدو أنه غير مسلم . ولكن لسبب الجذور يحدث أن تصادفه ، أو يسمع آية من القرآن ، أو حديث ، فيروى ما يصادفه من جذور الإيمان فيه . ويجد نفسه وقد عاد أو حاول العودة إلى تعاليم الدين وأحكامه .

هذه هي أهمية الجذور ، وتعليم الدين في الصغر . لكنني من ناحية أخرى وأنت تقارن بين الماضي والحاضر لا أستطيع تجاهل أن الوسائل التي كانت تؤدي إلى انحراف البشر في الماضي كانت أقل منها في الحاضر . فوسائل الانحراف ومغريات اليوم عديدة .

\* \* \*

— وما هي الجهود التي يجب أن يناط بها إنقاذ الشباب من مغريات الانحراف ؟ .

— جهود البيئة التي يعيش الفرد فيها . . جهد الدولة أولاً في التطبيق . . وإلا فإنني أظلم العلماء ، لأنني أطلب منهم ما ليس في أيديهم ، وإلا فهل الأزمة الموجودة هي أزمة عدم علم ؟ إن الناس لا يجهلون ، ولكنهم لا يعملون . لو أنهم طبقوا ما يعلمون من الدين لكان كافياً . . إن الحق يجزى صاحب الحسنة

بعشر أمثالها ، ماذا يعنى هذا ؟ إنه يعنى لو أن واحداً فقط من عشرة أفراد . أى عشر هذا العالم كان محسناً ، لتحمل سيئات التسعة أعشار الأخرى . . ولكن من الواضح أنه حتى عشر العالم ليس محسناً .

• • •

### نحن والحكومة

س : ما هى الدولة ؟ .

ج : الدولة هى الحكومة .

س : وما هى الحكومة ؟ أليست هى أنا وأنت وهو ؟ . فهل المسئولية الإصلاحية تبدأ من الحكومة أو من المواطن .. أو هى مثل قضية البيضة والكتكوت ، لا نعرف من يسبق الآخر ؟ .

ج : قضية البيضة والكتكوت تقولها الألسن من غير وعى ، فالذى يسأل عن البيضة قبل الكتكوت ، أو الكتكوت قبل البيضة أقول له : إن هذا السؤال يرد ، أو أن التفكير فيه يضل طريقه إذا كانت كل بيضة يخرج منها كتكوت .

ولكن الحكاية ليست كذلك ، فليست كل بيضة تنتج كتكوتاً البيضة الخصبية فقط هى التى تنتج . ولكى تكون مخصبة ، يكون من الضرورى وجود ديك . إذن فيجب أن يكون الزوجان أولاً قبل البيضة .

لا نقول إذن : حاكماً ومحكوماً ، لأننى لا أقول : الحاكم بصورة مطلقة ، ولا المحكوم بصورة مطلقة ، ولكن الذى يجعلنى أركز على الحكام أننى أرى أنهم استطاعوا أن يسيروا شعوبهم على النظم التى يريدونها ، على أى لون كانت هذه النظم .  
وما دام الأمر كذلك أفلا يستطيعون أن يحملوا الناس على منهج الله ؟ .

لماذا هذه فقط التى لا يقدرُونَ عليها ؟ .  
لو أن الحكومات لم تستطع أن تسير الناس على نظم تريدها كنت أعترفها .

لكننى أجد أنها فعلاً قادرة على تسيير الناس بالنظم التى تراها ..  
ولذلك ترانا معنورين إذا قلنا : الحكومة أولاً عليها الحمل الأكبر فى القدوة وفى التطبيق ، وفى حمل الإنسان على تعاليم الدين .

• • •

### دفع التضارب عن القرآن

س : الله سبحانه وتعالى حينما سأل إبليس عن سبب امتناعه عن السجود كما أمره سأل به بأسلوبين ، أحدهما : قوله تعالى :  
( يا إبليس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي ) ؟ .  
والثانى قوله تعالى : ( يا إبليس ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك ) . . والمرجعون يقولون : القرآن فيه تضارب .

قوة يقول : ( ما منعك ألا تسجد ) . ومرة يقول :  
( ما منعك أن تسجد ) بدون ( لا ) . وهي : إما أن تسجد ،  
أو لا تسجد . . فما الرد على هؤلاء المشككين ؟ .

ج : نقول لهم : أنتم لا تفهمون سر البلاغة العربية . . أعاجم  
بلهاء أغبياء . . لماذا ؟ .

لأن : ما منعك أن تسجد بدون ( لا ) لها معنى ، و : ما منعك  
ألا تسجد ، لها معنى ، كيف هذا ؟ .

إذا أمر إنسان بشيء من أبيه ، وبعد ذلك لم ينفذ هذا الشيء ،  
لم ينفذه لأن واحداً جاء فأكرهه وأرغمه على ألا ينفذ ؟ هذه  
صورة . . أو واحداً جاء له فأقنعه بأن هذا الأمر خطأ ، ويجب  
أن يعدل عنه ، ففعل بدون إكراه ، ولكن بعد اقتناع .

إذن يكون المنع عن تنفيذ الأمر من وجهين :

الوجه الأول : أنك تريد أن تنفذ ، ولكن جاءت قوة فوقك  
فقهرتك على ألا تنفذ ، وأنت تريد أن تنفذ . هنا يقول الله :  
( ما منعك أن تسجد ) . كأنك كنت تريد أن تسجد ، فجاءت قوة  
أخرى فمنعتك من السجود .

أو جاءت قوة أخرى ، فلم تمنعك قهراً من السجود ، ولكن  
ناقشتك في الأمر ، وأقنعتك به ، فاقنعت أنت ، وامتنعت بذاتك  
عن السجود . . وهنا يقول الحق : ( ما منعك ألا تسجد ) .

إذن الآية الأولى تفيد أنه كان هناك مانع يكرهه إبليس ،  
ولكنه كان أقوى منه . . والآية الثانية تريد أن هناك بمقنع أقنع  
إبليس ، فارتضى ألا يسجد . .

حين يقول الحق : ( ما منعك أن تسجد ) يعنى ما منعك من  
السجود ؟ سهلة . يعنى : أكنت تريد السجود بنيتك وقلبك ،  
فجاءت قوة أخرى ، فمنعتك من السجود وأنت تريد .

لكن الصورة الثانية : أنت كنت تريد السجود ، فجاءت  
قوة فأقنعتك بخطأ الأمر بالسجود ، فاقنعت ، وبعد ذلك امتنعت  
من السجود طوعاً منك . يعنى القوة لم تقهرك على الفعل ، وإنما  
أقنعتك فقط ، ففعلت أنت باختيارك .

حين تجد أمراً ، وتجد مانعاً للأمر . . أمر الله إبليس بالسجود  
ثم قال له : ( ما منعك ) . المنع يصادم الأمر أو يوافقه ؟  
يصادم الأمر .

الأمر : طلب فعل ، ومصادمة طلب الفعل ما هى ؟ طلب  
ترك . إذا طلب هذا أن تفعل يطلب هذا أن تترك .

إذن ( ما منعك ) فى القضية الثانية ، أى أقنعتك بالألا تسجد ،  
لماذا ؟ بأن جاء يطلب مصادم أمر الله لك .

إذن ما منعك ؟ أى طلب منعك . . ألا تفعل ، لأن الأمر  
طلب أن يفعل ، والامتناع طلب ألا تفعل . . إذن ما يمنعك ،

يعنى من الذى صادم أمرى . أمرى طلب فعل ، والذى يصادم يطلب الترك . فكأنه قال : ما الذى طلب منك ألا تفعلك ؟ .

فكأن ( أن تسجد ) و ( ألا تسجد ) التقيا ليدلا على عناصر الامتناع .. فالامتناع قد يكون من إبليس قهرا عنه ، وكان يريد أن يسجد . . وقد يكون لأن قوة أقنعتة ، فطلب الله منه أن يفعل ، فطلبت القوة التى أقنعتة ألا يفعل .

إذن لابد أن تجيء هنا ( لا ) وأن تمتنع هناك ( لا ) وهنا يكون الأسلوب بليغاً .

• • •

### دلالة التسول

س : ينتشر المتسولون والشحافون والعراة والفقراء فى كل مكان العالم العربى والإسلامى ، فما دلالة ذلك من وجهة نظر الدين ؟ .

ج : الذى يستر العورات الاجتماعية هو لباس التقوى . . هو منهج الله . فإذا سربت فى بلد ، ورأيت إنساناً عارياً ، فتلك عورة ، فما دلالة هذا العرى إذن ؟ .

دلالته : أن القوم الذين يعايشون هذا الرجل قد سرقوا حقه الذى قطره الله له . . لأنهم لو أعطوه حقه الذى قطره الله فى ما لهم لما تعرض ذلك الإنسان . .



وأيضاً لو رأيت إنساناً جائعاً ، فتلك عورة في المجتمع ،  
تدل على نقص في مروءة ذلك المجتمع ، وفي رجولته ، وفي همته .  
وأن لباس التقوى قد قطع ، ولذلك كان هذا جائعاً ، أو هذا  
عارياً .

ولو لم يكن هناك قطع في لباس التقوى ما رأيت جائعاً ولا  
عارياً ولا متسولاً .

إذا ما رأيت المرابين فاعلم أن لباس التقوى قد خرق ،  
وما دام قد خرق فلا بد أن تبدو عورات المجتمع .

• • •

### عناد

كان من الضروري أن يؤمن أهل الكتاب بالنبي صلى الله عليه  
وسلم بمجرد أن يقول لهم : أنا رسول الله إليكم . . .

كان ينبغي أن يؤمنوا لأنهم يعرفونه كما يعرفون أبنائهم .

وما تزال قصة سيدى عبد الله بن سلام ماثلة في الأذهان .  
أراد عبد الله بن سلام - وهو يهودى - أن يسلم ، لأنه رأى  
البشرى بعينه ، قال :

« لقد عرفته حين رأيته كمعرفتى لابنى ، ومعرفتى لعمد أشد . »

وعندما ذهب إلى محمد عليه الصلاة والسلام لإعلان إسلامه ،

قال له : يا رسول الله ، إن اليهود قوم بهت ( أى يجادلون بالكذب ) .

وإذا أعلنت إسلامي وبلغهم ذلك قالوا في شراً . ثم أضاف ابعت  
إلى رعوهم ، ثم سلهم حتى .

فأرسل النبي صلى الله عليه وسلم إلى رعوهم ، فلما جاءوا  
سألهم الرسول صلى الله عليه وسلم عن رأيهم في عبد الله بن سلام  
فأجابوا :

« سيدنا وابن سيدنا » .

عندئذ قال ابن سلام على مرأى ومسمع من الحاضرين : ما دمت  
قلتموها فإني أشهد ألا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .

وفي الحال قال رعوهم قومه من اليهود وهم على مقربة من  
كلمتهم الأولى التي أثنوا فيها على عبد الله بن سلام : « هو خبيثاً  
وابن خبيثنا » .

فقال ابن سلام : يا رسول الله ، ألم أقل لك : إنهم قوم بهت ؟

• • •

### ظلم النفس

س : وصف الله سبحانه وتعالى الإنسان بأنه ظالم لنفسه . .  
والإنسان يشاهد وهو يظلم غيره ، فكيف يظلم نفسه ؟ .

ج - الذي يأخذ المال الحرام مثلاً ، إنما يسعى ليتمتع بما ليس  
له بحق فيه . ولو صبر هذا العبد لجاءه رزقه حلالاً .  
ولكن الشيطان استبد به ، فذهب يطلب ويستقي إلى هذا  
الرزق حراماً .

هذا الإنسان حصل على لذة عاجلة ، وهي أنه أخذ مالا  
نهى الله عنه ، وأنفقه ليتمتع بلذة عاجلة في الدنيا .

وكذلك الذى يخالف أوامر الله ، يسعى للحصول على لذة  
عاجلة . . أعماه الشيطان قنسى الجزاء الذى ينتظره مقابل ما  
اقرفته يده .

ونأتى إلى الذى يظلم نفسه . . فهو الذى يوردها موارد  
الهلكة دون أن يعطيها حتى اللذة العاجلة . كمن يعرف أن زميلا  
له سرق ، فيذهب ويكتب شكوى فيها كثير من الأكاذيب  
ضده لمنع عنه الخير . . أو يكتب شكوى كيدية ضد الناس . .  
أو ينقل كلاما كاذبا من شخص إلى آخر محاولا أن يثير النفوس  
بعضها ضد البعض الآخر .

هذا الإنسان ظالم لنفسه . . لماذا ؟

لأنه لا يحصل على لذة عاجلة من وراء ما يرتكبه من مخالفة  
أوامر الله . . بل هو يورد نفسه موارد الهلكة دون أن يعطيها حتى  
لذة الدنيا العاجلة .

• • •

والله يعلم وأنتم لا تعلمون

س : يقول الله تعالى : ( وعسى أن يحبوا شيئا وهو شر لكم  
وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم ) . وقد ارتبط  
هذا المعنى بعلم الله الذى يعلم مالا نعلم . . ولكن كيف يكون

الخير في الكراهية ؟ وكيف يكون الشر في الحب ؟ .

ج - الله تعالى أخبرنا أننا قد نكره شيئاً بيننا هو قد وضع فيه الخير الكثير . . وقد نحب شيئاً بيننا وضع فيه الشر الوبيل .

إننا يجب أن نفهم أن كراهيتنا للشيء أو حبنا له ليست هي الخير بالنسبة لنا ، فأنا قد أحب أن أتزوج امرأة ولا يقسم الله . . . ولو تزوجتها لجعلت متى قاتلاً أو سارقاً .

وقد أحب أن أملك من متاع الدنيا الكثير . . وقد يورثني هذا المتاع هلاكاً ، ويقودني إلى شر كبير ، كما نرى في أحيان كثيرة . وهذا الشر لا يكون في الآخرة فقط ، ولكن في الدنيا أيضاً . ولكن الناس ينظرون إلى ظاهر الحياة الدنيا ، ولا ينظرون إلى حقيقتها .

وأشياء كثيرة تجعل الإنسان يحسب أنه أستغنى عن الله . . ومع بداية البعد عن الله يبدأ زوال النعم ، ويبدأ العسر في كل شيء ، ويبدأ الشقاء داخل النفس وخارجها .

فليس كل بيت زخرفة جميل حياته سعيدة ، بل ربما يكون أشقى البيوت تلك التي تمر عليها فتحسد سكانها . . وهم من أشقى أهل الأرض .

• • •

## من دلائل الاختيار

س : مازالت قضية الخير والاختيار حديث الناس إلى عصرنا هذا . . . وهناك فوائد من الأحداث والأدلة تقطع بأن العبد مختار . . . فهل من فريدة من تلك الفرائد ؟ .

ج - نعم . . . لقد أعطى الله لسليمان عليه السلام ملكاً لم يؤته أحداً قبله ، ولن يؤتیه أحداً بعده . وكان كل ما في الأرض من القوى مسخر لحلمته .

كان يستطيع أن يفرض قهراً كل ما يريد . . . وعندما أرسل إلى ملكته سبأ يدعوها للإسلام ، وكانت ملكة ذات بأس شديد . لم يخش بأسها ولا قوتها ، ولكنه كان يعلم أنه يستطيع أن يأتيها بجنود لا قبل للملكة سبأ ولا لجيوشها بمقاومتهم .

معه قوى الدنيا كلها . . .

معه الريح .

ومعه جيش الجن والإنس .

ومعه الغلبة وقوة الله .

إذن فقد كان من الممكن بدلاً من هذا الصراع القائم في الدنيا أن يرسل رسولا يعطيه من القوة والقدرة ما يخضع الناس للإيمان قهراً .

بل إن الله سبحانه وتعالى يقول في كتابه العزيز :

( إن نشأ نزل عليهم من السماء آية فظلت أفعالهم لها خاضعين )  
أى إن الله يستطيع أن ينزل من السماء آية تخضع هؤلاء جميعاً  
للإيمان .

ولكن الله لا يريد ذلك . . . إنه يريد أن يأتي الإنسان إليه  
مؤمناً باختياره . . . ولذلك ميز الإنسان عن سائر المخلوقات  
بالاختيار .

يريد من الإنسان أن يقول :

يا رب اخترت طاعتك . . واخترت الإيمان . . وبعدت عما  
نهيته . . مستخدماً في ذلك ما أعطيتني من حرية الاختيار . .  
ليكون جزائي عندك عظيماً . . فأني إليك باختيارى هكذا يريد  
الله الإنسان .

ومن هنا فإنه يترك له حرية الاختيار في فعل أو لا تفعل ،  
ويميزه عن خلقه بالاختيار .

• • •

خطيئة آدم . . وخطيئة إبليس

س : أخطأ آدم . . وأخطأ إبليس . . فهل هناك فرق بين  
الخطيئتين ؟

ج : — الفرق بين خطيئة آدم وخطيئة إبليس : أن آدم ندم على  
ما فعل ، واعتبر بذنبه ، واستغفر ربه . . أما إبليس فإنه

أمن في الغرور محاولا رد الأمر على الأمر سبحانه  
وتعالى ، فكان جزاؤه الطرد الأبدي من رحمة الله تعالى .

وهنا أستعان إبليس بعزة الله التي تجعله لا يتأثر بطاعة الخلق  
جميعاً أو موصلهم . . تلك العزة التي فيها استغناء الله سبحانه  
وتعالى عن جميع خلقه ، استعان بها إبليس ، ليبقيه الله إلى يوم  
البعث .

وهنا يكون الغرور أول مراتب الخطيئة .

فإذا اغتر الإنسان بقوله أو بماله أو بجاهه أو بسلطانه أو بأى  
شئ منحه الله إياه في الدنيا ، فإنه يكون قد فتح أول أبواب  
المعصية . . وفتح مدخلا للشيطان يمكن أن يؤدي إلى الهلاك .

• • •

اسعوا إلى ذكر الله

س : من أهداف صلاة الجمعة السعى إلى ذكر الله . . ألم يكن  
يجوز أن يذكر الإنسان الله وهو في بيته في هذا الوقت من  
كل أسبوع بعد صلاة الظهر مثلاً . . ؟ فلماذا كان الاجتماع ؟

ج : هذا الذكر نذكرنا بعظمة الله ، ولا ينشأ من جديد . .  
لأن الإنسان عرضة لأن ينسى مرور الأسبوع ، والإنسان  
منه القوى ومنه الضعيف ، فيتأصل في ذهن الضعيف أنه  
ضعيف ، وفي ذهن القوى أنه قوى ، إذن فلا بد أن

تذكر أنك عبد ، ولا صفة لك إلا أنك عبد ، فتذهب  
حتمًا إلى صلاة الجمعة حيث يستوى الناس جميعاً في  
العبودية .

وهذا علاج لمرض خطير من أمراض النفس .  
واستشعار الولاء الجماعي يصنع ولا مستطرقاً معتدياً للغير .

\* \* \*

### إياك نعبد

س : حين أقرأ الفاتحة منفرداً أو في الصلاة المنفردة أقول :  
( إياك نعبد ) والمفروض أن أقول : إياك أعبد . . اهدني  
الصراط المستقيم . . فلما عدل القرآن عن أسلوب الأفراد  
إلى أسلوب الجمع ؟ .

ج - أنت تقول : ( نعبد ) و ( أهدنا ) عنك وعن غيرك .  
وغيرك يقول ذلك عن نفسه وعن غيره . . فكل قارئ  
أو مصلي دعا لك وأنت دعوت له .

وربما كان أحد الصالحين موجوداً في الجماعة ، فيستجيب الله  
دعائه للجميع . . وإذا كان الصالحين موجوداً حشرت نفسى  
معه في الصفة ، فالله تعالى يقبلها كلها ، أو يرفضها كلها . .  
فحين أقول : ( إياك نعبد ) أحشر نفسى بين ناس مقبولين . .  
والله تعالى بكرمه يقبل عن الجميع بفضل الصالحين في الجماعة .



فإذا وجدت إنساناً مقبلاً على العبادة وأنت غافل عنه فإياك  
أن تحقره . لأنك ستمحك فيه وقت ما يتقبل الله عملك معه .  
من خيرك أن يوجد أناس منقطعون للعبادة ، فلا يكون حظهم  
منك أن تحقرهم ، لأنك حينئذ تقلل على نفسك أطواق النجاة .  
لا تحقر عابداً لأنه يقدم لك طوقاً من أطواق النجاة .  
إذا عملت عملاً وحداك فقد يكون غير مقبول ، ولكن إذا  
دخلت معه فهو مقبول . . إذن فمن مصلحتك أن تحترم العابدين ،  
لأنك وجدت طوقاً من أطواق النجاة تنحشر فيه .

• • •

انتهى الجزء الثالث

من سلسلة

أنت تسأل والإسلام يجيب  
ويليه بمشيئة الله الجزء الرابع

• • •

الاجزاء الأولى والثاني من سلسلة أنت تسأل والإسلام يجيب  
موجوده لدى : دار المسلم

٣١٧ ش بور سعيد ت. ٩١٢٠٢

ترسل لمن يطلبها بالتبريد

# الفرس

صفحة	الموضوع
٣	العون الآلى
٨	متاعب الزوجين
٩	حجاب المرأة
١٧	المصيبة بين الإيمان والكفر
١٨	الإنسان مختار لا مجبور
٢٠	العدل الآلى فى العقوبة
٢١	المغفور من الذنوب
٢٣	لباس المرأة فى الأحرام
٢٤	الإيمان والعلم
٢٥	الإنسان والدين
٢٨	الأجر على تعليم العلم
٣٠	هل يمكن قتل الجن
٣٢	تسليط الجن
٣٣	أين حضارة عاد
٣٥	خطأ على طريق الدعوة
٣٧	الأمانة العلمية
٣٨	رد على الفلاسفة

صفحة	الموضوع
٤٠	فرض الصلاة ... ..
٤٠	الربا ... ..
٤٣	الشباب و الصيف ... ..
٤٨	تعريفات ... ..
٥٠	مجتمع الجسد الواحد ... ..
٥٢	الأمية والجهل ... ..
٥٤	عيد الأم ... ..
٥٥	لا تذكر اسم الله ... ..
٥٧	لماذا يستغفر ... ..
٥٨	الله والمغفرة ... ..
٦١	الصحف الأولى ... ..
٦٦	دخول الجنة يغير الحساب ... ..
٧١	الأسلام والطفولة ... ..
٧٦	المسلم في غيبة الإمام ... ..
٨١	الشباب والحكومة ... ..
٨٥	التسول ... ..
٨٧	ظلم النفس ... ..
٩٠	من دلائل الاختيار ... ..
٩١	خطبة آدم ... ..
٩٣	إياك نعبد ... ..





حقوق الطبع مع محفوظات  
لدار المسلم

للطبع والنشر والتوزيع

٣١٧ ش بور سعيد ت ٩١٢٠٢٦

٥٠

Bibliotheca Alexandrina



0393954